

**DOLPHIN PUBLIC
SCHOOL,
AFFILIATION NO. 1631073**

**ANNUAL
PEDAGOGICAL
PLAN**

SESSION 2021-22

1. SCHOOL INFORMATION



DOLPHIN PUBLIC SCHOOL
VILL WARA DARAKA, DISTT. FARIDKOT, PUNJAB
AFFILIATED TO C.B.S.E, VIDE NO. 1631073
PHONE NO. 75890-35646,75890-35647
Email id- dolphinpublicschool9@gmail.com,
www.dolphinpublicschool.in

Name of the Headmistress : **Miss. Satinder Kaur**

Contact No.: 98727-60243

Email ID: dolphinpublicschool9@gmail.com

SchoolDetails:

Year of Affiliation: 2016

Affiliation No.: 1631073

School Code: 21067

Type of School(Please tick the correct option):

- Middle/Secondary/Senior Secondary- ✓
 - Boys/Girls/Co-Education- ✓
 - DaySchool/DayBoarding/Residential-
- No. of Students : 371(Total) 207(Boys) 164(Girls)
 - Location Type : Urban/Rural/HillyArea: Rural
 - Is the School a Minority School? No

OUR VISION

EDUCATION is our passion not a business. We are committed to make a necessary change, to create global citizens and shape to a better world.

OUR MISSION

To build a strong foundation of knowledge, skill and attitude of young learners for their nextstep in life.

Number of Students on Roll(Class-wise):

Class	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Number of Sections	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2
Students on Roll	37	35	29	35	50	36	35	35	35	44

Board Examination data Glance (last year 2020-21)

Class	Number of students appeared	Number of students Passed	Pass percentage
10 th	32	32	100%

Overall School Performance of the Previous Academic Session

A remarkable achievement in board (10th examination session 2020-21) results in whole area.

Key Strengths of the School

- NON-PROFIT MOTIVE INSTITUTION
- LOVING AND CARING ENVIRONMENT

Staff Details:

The number of the teachers including Librarian, PET and Art & Craft in position (Regular, Temporary Part-Time)

Group	Regular	Temporary	Total
Primary	5	1	6
Secondary	6	9	15
PETs	1	-	1
Librarian	1	-	1
Art and Craft	-	-	-
Clerk	-	1	1
Computer Teacher	1	1	2
Total	14	12	26

Dolphin Public School, Wara Daraka

STAFF STATEMENT

Sr. No.	Teacher Name	Father Name	Date of Birth	Qualification	Designation	Date of Joining	Total Experience
1	Ms. Satinder Kaur	Mr. Surinder Mohan Singh	08.12.1986	M.Sc. (Chemistry), M.Ed. (Dissertation)	Head-Mistress	01.02.2019	9 Years
2	Mr. Gagandeep Singh	Mr. Surjit Singh	02-09-1979	B.A, PGDCA	Computer	01-04-2013	8 Years
3	Ms. Manpreet Kaur	Mr. Darshan Singh	24.08.1980	M.A., B.Ed.	TGT	01.09.2010	11 Years
4	Ms. Balwinder Kaur	Mr. Jalour Singh	15.05.1980	B.Sc. (Med.), B.Ed.	TGT	02.04.2012	9 Years
5	Mr. Angrej Singh	Mr. Darshan Singh	21.01.1988	B.A., PTE	PTI	02.01.2012	10 Years
6	Ms. Rajwinder Kaur	Mr. Sukhdev Singh	18.04.1983	E.T.T., M.A.(Hindi)	PRT	01.05.2019	8 Years
7	Ms. Kanwaljit Kaur	Mr. Taar Singh	02.04.1986	B.A., M.A., B.Lib., M.Lib.	Librarian	01.02.2020	7 Years 7 Months
8	Ms. Veerpal Kour	Mr. Joginder Singh	26-03-1991	B.A., M.A.(His.Pbi.), B.Ed(SST,Hindi)	TGT	11-11-2020	6 Year 10 Months
9	Mr. Ajaypal	Mr. Mohinder Pal	18.04.1996	B.A., E.T.T.	PRT	03.01.2020	1 Year 8 Months
10	Ms. Rajni Bala	Mr. Harbans Lal	02-04-1995	B.Sc(N.Med.), B.Ed	TGT	11-01-2021	8 Months
11	Ms. Vipanpreet Kaur	Mr. Kamaljit Singh	09-08-1997	B.A., E.T.T.	PRT	11-01-2021	1 Year 5 Months
12	Ms. Ashupal	Mr. Inderjeet Singh	17-03-1998	B.A., B.Ed	TGT	01-02-2021	7 Months
13	Ms. NirmalDeep	Mr. Mohinder Pal	15-05-1998	B.A., E.T.T.	PRT	05-02-2021	6 Months
14	Ms. Charanjit Kaur	Mr. Karnail Singh	08-01-1997	B.A., E.T.T.	PRT	08-02-2021	6 Months
15	Ms. Amanpreet Kaur	Mr. Paramjeet Singh	29-06-1993	M.A. Punjabi, E.T.T.	TGT	15-02-2021	5 Year 5 Months
16	Mr. Puneet Kumar	Mr. Tarsem Lal	05-01-1995	B.B.A	Clerk	13-07-2021	2 Months
17	Ms. Beant Kaur	Mr. Randhir Singh	08-08-1982	M.A, B.Ed	TGT	01-09-2021	3 Year
18	Ms. Amarjit Kaur	Mr. Balbir Singh	27-05-1973	M.A, B.Ed	TGT	08-09-2021	7 Year
19	Ms. Shanaj Bibi	Mr. Chhinda Deen	16-10-1999	B.A., E.T.T.	PRT	01-09-2021	-
20	Ms. Navjot Khurana	Mr. Surinderpal Singh	21-11-1990	MA. B.Ed.	TGT	01-10-2021	2 Years
21	Ms. Beant Kaur	Mr. Nahar Singh	24-03-1992	B.A., B.Ed	TGT	01-10-2021	1 Year 2 Months
22	Ms. Karamjit Kaur	Mr. Jugjit Singh	09-03-1994	M.A, B.Ed	TGT	01-10-2021	1 Year
23	Ms. Chanchal	Mr. Jugal Kishore	22-08-1978	M.A, B.Ed	TGT	01-12-2021	5 Years 6 Months
24	Ms. Yashvi	Mr. Faqir Chand Singla	08-01-1999	B. Com, B.Ed	TGT	01-12-2021	-
25	Ms. Gurjot Kaur	Mr. Bhagwant Singh	24-01-1989	M.A, B.Ed, NTT	TGT	01-12-2021	2 Years
26	Mr. Binay Kumar	Mr.Chnder Bhan Kumar	20-11-1990	M.A., B.Ed	TGT	01-01-2022	5 Years
27	Mr. Lovepreet Singh	Mr. Nachhatter Singh	14-09-1991	BA, PGDCA, M.Sc. IT	Computer Teacher	01-01-2022	7 Years

ACADEMIC RESOURCES

Name of the Academic Resources Segment -wise

Name of Resource/s	Segment Primary/Sec/	Usefulness
SMART CLASSES	All three segments	Primary, Middle, Secondary students learn everything easily with the help of smart classes
Science Lab	Secondary level Middle Level	Enhances mastery of science subject matter, develops scientific reasoning abilities, develops practical skills, develops understanding of nature of science, cultivate interest in science.
Computers	All segments	It helps students to develop the knowledge about the current technology
Reference Books (library)	Middle and Secondary	Students acquire knowledge
Library	All segments	To develop reading habits

2.11 INSTITUTIONAL GOALS

Inter- personal relationship with stakeholders

Annual Goals	<ul style="list-style-type: none">• Goals setup by C.B.S.E. Board will be tried to be achieved by directing the entire focus towards learning process.• To promote innovative pedagogy• To ensure joyful learning at all level• To produce better academic results
Strategies	<ul style="list-style-type: none">• Previously set strategies to be continued and amended where ever necessary• Extra remedial classes to improve performance of the slow learners.
LongTermGoal	<ul style="list-style-type: none">• Leading , guiding and supporting the TLP• Ensuring school specific resources for TLP

Details and coordination with Stakeholders

Stakeholder	Methods communication	Ways of involvement
Parents	<ul style="list-style-type: none"> • Social Media • Print Media • Calling • SMS • Student diary 	<ul style="list-style-type: none"> • Parent's Meeting • Parent's Orientation Programs • Activities
Teaching Staff	<ul style="list-style-type: none"> • Print Media • Social Media • Meetings • Circulars 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal Meetings • Discussion
Other Staff	<ul style="list-style-type: none"> • Meetings • Circulars 	<ul style="list-style-type: none"> • Activities
School Managing Committee	<ul style="list-style-type: none"> • Meetings & Circulars 	<ul style="list-style-type: none"> • Monthly Meetings with Staff • Guidance and Controlling
Board	<ul style="list-style-type: none"> • Regular CBSE circulars 	<ul style="list-style-type: none"> • Application of roles and regulations updated on CBSE website
Media	<ul style="list-style-type: none"> • News Papers • Social Media 	<ul style="list-style-type: none"> • Achievements and activities published in newspaper and updated on school's facebook page

ANNUAL PEDAGOGICAL PLAN 2021-22

PEDAGOGICAL PLAN COMMITTEE

Name	Designation	Role in PPC
Miss. Satinder Kaur	Principal	Guide/Mentor
Ms. Amarjit Kaur	Co-ordinator	Planner
Ms. Veerpal Kour	Head of Examination Cell	Planner
Ms. Balwinder Kaur	Examination Controller	Planner

ACADEMIC RESOURCES

PROCESS IMPROVEMENTS UNDERTAKEN FOR INCREASING EFFECTIVENESS OF THE TEACHING AND LEARNING PROCESS

- Computer-aided teaching ,
- Computerized work-sheets
- Model teaching using audio-Visual Aids.
- Sports Camps & Speech and Drawing competition.
- Inter Class/ Inter House Competitions
- Inter Schools Remedial Teaching for Slow Learners
- Surprise Tests & official Examinations
- Counseling

Morning Assembly Schedule with Themes 2021-22

S.NO	Month	week	Theme	Classes
1	March	III	Save Trees, Save Earth	Secondary
2	April	I	Ideal Students	Middle
3		II	Save Water, Save Life	Primary
4		III	Sharing Learning	Secondary
5		IV	Importance Of Fruits And Vegetables	Middle
6		May	III	Punctuality
7	IV		Magic Words-Thank you	Secondary
8	July	I	Good Manners	Middle
9		II	Give Respect, Take Respect	Primary
10		III	Importance Of Reading	Secondary
11		IV	Cleanliness Is Next To Godliness	Middle
12	August	I	Safety Rules	Primary
13		II	Avoid Junk Food	Secondary
14		III	Stop Playing Online Games	Middle
15		IV	Play Outdoor And Keep Fit	Primary
16		V	Discipline	Secondary
17	September	I	The Importance Of Home Work	Middle
18		II	Magic Word-Excuse Me	Primary
19		III	Proud To Be An Indian	Secondary
20	October	III	Be Polite To Your Mother	Middle
21		IV	Never Give Up	Primary
22	November	II	Work Is Worship	Secondary
23		III	Healthy Tips To Become Responsible	Middle
24		IV	Save School Property	Primary
25	December	II	Friendship And Forgiveness	Secondary

STUDENT DEVELOPMENT PLAN

Classroom Observation Schedule		
Classroom Observation Schedule	Frequency	Done By
English Classes	Twice a Month	Senior Teacher
Math's Classes	Twice a Month	Senior Teacher
Hindi Classes	Twice a Month	Senior Teacher
Punjabi Classes	Twice a Month	Senior Teacher
Science Classes	Twice a Month	Senior Teacher
SST Classes	Twice a Month	Senior Teacher

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA

Date- sheet for online PT-1 (May.-2021)

Date	Day	Classes/ Time									
		1st	2nd	3rd	4th	5th	6th	7th	8th	9th	10th
3/5/2021	Monday	EVS	-	-	-	Maths	Maths	Maths	Science	Science	Science
4/5/2021	Tuesday	Hindi	Maths	Maths	Maths	Science	Science	Science	-	-	-
5/5/2021	Wednesday	Maths	Hindi	Hindi	Hindi	-	-	-	English	English	English
6/5/2021	Thursday	Punjabi	E.V.S	E.V.S	E.V.S	-	-	-	S.st	S.st	S.st
7/5/2021	Friday	-	Punjabi	Punjabi	Punjabi	Hindi	Hindi	Hindi	-	-	-
10/5/2021	Monday	-	-	-	-	Punjabi	Punjabi	Punjabi	Hindi	Hindi-B	Hindi-B
11/5/2021	Tuesday	-	English	English	English	-	-	-	Punjabi	Punjabi	Punjabi
12/5/2021	Wednesday	-	-	-	-	S.st	S.st	S.st	-	-	-
13/5/2021	Thursday	English	-	-	-	English	English	English	Maths	Maths	Maths

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA (Affiliated to CBSE)

Exam schedule of Half Yearly, 2021-22

Date	Day	1st	2nd	3 rd	4 th	5th	6th	7th	8th	9th	10th	
1-10-2021	Friday	-	-	-	-	Drawing	Drawing	Drawing	Drawing	-	-	
2-10-2021	Saturday	Preparatory Holiday										
3-10-2021	Sunday	Sunday										
4-10-2021	Monday	Maths	English	Hindi	Punjabi	Science	SST	Maths	English	Maths	SST	
5-10-2021	Tuesday	Preparatory Holiday										
6-10-2021	Wednesday	GK/ Drawing	Hindi	Computer	Computer	Punjabi	Hindi	English	Punjabi	IT	English	
7-10-2021	Thursday	Preparatory Holiday										
8-10-2021	Friday	Hindi	Punjabi	GK/ Drawing	English	English	GK/ Computer	Punjabi	Science	Hindi-B	Punjabi	
9-10-2021	Saturday	Preparatory Holiday										
10-10-2021	Sunday	Sunday										
11-10-2021	Monday	EVS	Maths	English	Hindi	Maths	Science	SST	SST	English	Maths	
12-10-2021	Tuesday	Preparatory Holiday										
13-10-2021	Wednesday	Punjabi	GK/ Drawing	EVS	EVS	GK/ Computer	Punjabi	Hindi	GK/ Computer	Science	Hindi-B	
14-10-2021	Thursday	Preparatory Holiday										
15-10-2021	Friday	Preparatory Holiday										
16-10-2021	Saturday	English	EVS	Maths	Maths	SST	Maths	Science	Maths	SST	Science	
17-10-2021	Sunday	Sunday										
18-10-2021	Monday			Punjabi	GK/ Drawing	Hindi	English	GK/ Computer	Hindi	Punjabi	IT	

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA (Affiliated to CBSE)

Exam Schedule for PT-II (Nov.-2021)

Date	Day	1st	2nd	3 rd	4th	5th	6th	7th	8th	9th	10th
9-11-2021	Tuesday	Maths	English	Pbi	Maths	Maths	English	S.Sci	Maths	Maths	S.Sci
10-11-2021	Wednesday	Holiday	Holiday	Holiday	Holiday	Holiday	Holiday	Holiday	Holiday	Holiday	Holiday
11-11-2021	Thursday	English	EVS	Maths	English	Science	Maths	Science	English	English	Science
12-11-2021	Friday	Pbi	Hindi	Hindi	Pbi	Hindi	Pbi	Pbi	Hindi	Comp.	Pbi
13-11-2021	Saturday	EVS	Maths	English	EVS	S.Sci	Science	English	S.Sci	Science	English
14-11-2021	Sunday	Sunday									
15-11-2021	Monday	GK	GK	Comp/GK	Hindi	Pbi	Comp/GK	Hindi	Pbi	Hindi	Comp.
16-11-2021	Tuesday	Hindi	Pbi	EVS	Comp/GK	English	S.Sci	Maths	Science	S.Sci	Maths
17-11-2021	Wednesday					Comp/GK	Hindi	Comp/GK	Comp/GK	Pbi	Hindi

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA (Affiliated to CBSE)

Exam Schedule for PT -III (Jan.-2022)

Date	Day	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th	7th	8th	9th	10th
17-01-2022	Monday	--	--	--	--	Comp / GK	Comp / GK	Comp / GK	Comp / GK	IT	--
18-01-2022	Tuesday	Holiday									
19-01-2022	Wednesday	Maths	Eng	EVS	Maths	SSt	Eng	SSt	Science	Maths	Science
20-01-2022	Thursday	Eng	Hindi	Maths	Pbi	Science	Maths	Eng	Hindi	SST	English
21-01-2022	Friday	Pbi	GK	Eng	EVS	Hindi	Science	Pbi	SSt	Hindi (B)	Pbi
22-01-2022	Saturday	GK	EVS	Hindi	Eng	Maths	Pbi	Hindi	Pbi	Science	Maths
23-01-2022	Sunday	Sunday									
24-01-2022	Monday	Hindi	Pbi	Comp/ GK	Hindi	Eng	Hindi	Maths	Eng	Pbi	SST
25-01-2022	Tuesday	EVS	Maths	Pbi	Comp/ GK	Pbi	SSt	Science	Maths	English	Hindi (B)

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA (Affiliated to CBSE)

Date sheet for Final examination

Date	Day	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th	7th	8th	9th
7-03-2022	Monday	English	Maths	EVS	Punjabi	Science	SST	Maths	Science	Maths
8-03-2022	Tuesday	Preparatory Holiday								
9-03-2022	Wednesday	GK/Drawing	Punjabi	Hindi	GK/Drawing	Hindi	GK/Computer	Punjabi	Hindi	IT
10-03-2022	Thursday	Preparatory Holiday								
11-03-2022	Friday	Preparatory Holiday								
12-03-2022	Saturday	EVS	English	Maths	EVS	English	Maths	English	SST	English
13-03-2022	Sunday	Sunday								
14-03-2022	Monday	Punjabi	Hindi	Computer	Computer	Computer/GK	Punjabi	Hindi	Computer/GK	Punjabi
15-03-2022	Tuesday	Preparatory Holiday								
16-03-2022	Wednesday	Preparatory Holiday								
17-03-2022	Thursday	Maths	EVS	English	English	Maths	Science	SST	English	Science
18-03-2022	Friday	Preparatory Holiday								
19-03-2022	Saturday	Hindi	GK/Drawing	Punjabi	Hindi	Punjabi	Hindi	GK/Computer	Punjabi	Hindi
20-03-2022	Sunday	Sunday								
21-03-2022	Monday	-	-	GK/Drawing	Maths	SST	English	Science	Maths	SST

Performance of Measurement

System of monthly review will be there

Monthly Review I	Status of goals set to be checked
Monthly Review II	Follow up on the previous review report
Monthly Review III	Specific feed back from area of improvement
Monthly Review IV	Reviewing improvement action plan
Monthly Review V	Feedback from Student and Parents.

ACTIVITY CALENDER SESSION 2021-2022

APRIL-2021

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
			1	2 Good Friday (Holiday)	3	4
5	6	7 Assembly on World Health Day	8	9	10	11
12	13 Assembly on Baisakhi	14 Dr. B.R. Ambedkar Jayanti (Holiday)	15	16	17	18
19 Assembly on World Heritage Day + Poster making competition 5 th to 10 th	20	21 Ram Navami (Holiday)	22 Assembly on World Earth Day	23 Assembly on World book and copy right Day	24 Assembly on Panchayat raj Day	25 Mahavir Jayanti (Holiday)
26 Assembly on World Intellectual property Day	27	28	29 Clay Modeling Competition Nur to Prep-II +Assembly on world Dance Day	30		

MAY-2021

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
					1 Assembly on Labour Day	2
3 PT-I Started	4 Assembly on world Press freedom Day	5 Fruit Day Nur to Prep-II	6	7 Assembly on World's Athletics Day	8 Assembly on World's Red Cross Day	9
10	11	12	13 PT-I Ended	14 Eid-ul-Fitr (Holiday)	15 Assembly on International Family Day	16
17	18	19	20	21	22	23
24 Spl. Assembly on common Wealth Day	25	26	27	28	29	30
31 PTM						

JUNE-2021

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
	1 Summer Vacations	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 Kabir Jayanti (Holiday)	25	26	27
28	29	30				

JULY-2021

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
			1 Spl. Assembly on Doctor's Day	2 Spl. Assembly on Van Mahotsav	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 Spl. Assembly on World population	13	14	15	16	17	18
19	20	21 Id-ul-Zuha (Bakr-id)	22	23	24	25
26 Spl. Assembly on Kargil Victory Day	27	28	29	30	31 Spl. Assembly Martyrdom Day of Shaheed Udham Singh	

AUGUST-2021

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
						1
2	3	4	5	6	7	8
9 Hand Making Competition Nur to Prep-II	10	11	12	13	14 Spl. Assembly on Independence Day	15 Independence Day
16	17	18	19	20	21 Raksha Bandhan / Rakhi making competition	22
23	24	25	26	27	28	29
30 Karishna Janamashtami	31 Origami Competition Nur to Prep-II					

SEPTEMBER-2021

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
		1	2	3	4 Spl. Assembly on Teacher's Day	5
6	7	8 Spl. Assembly on International Literacy Day	9	10	11	12
13	14 Spl. Assembly on Hindi Diwas	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26 Spl. Assembly on World Environmental Health Day
27	28	29 Spl. Assembly on World Heart Day	30			

OCTOBER-2021

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
				1 Half Yearly Started	2 Gandhi Jayanti	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18 Half Yearly Ended	19	20	21	22 Mid Term Break for Students	23 PTM	24
25 Reopening of School	26	27	28	29	30 Spl. Assembly on Rashtriya Ekta Diwas + Science Fair 5 th to 10 th	31

NOVEMBER-2021

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
1	2	3 Diwali Celebration/ Rangolimaking+Diya and candle competition	4 Diwali (Holiday)	5 Vishwvarkarma Day (Holiday)	6	7
8	9 PT-II Started	10	11 Spl. Assembly on National Education Day	12	13	14
15	16	17 PT-II Ended	18	19 Birthday of Sri Guru Nanak Dev Ji (Holiday)	20 Spl. Assembly on National Integration Day	21
22 Sports Meet Nur to Prep-II	23	24 PTM	25	26	27	28
29	30					

DECEMBER-2021

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
		1 Spl Assembly on World Aids Day	2	3	4 Spl. Assembly on Indian Navy Day	5
6	7	8	9	10 Spl. Assembly on Human Rights Day	11 Spl. Assembly on UNICEF Day	12
13	14	15	16 Spl. Assembly on Vijay Diwas	17	18	19
20	21	22	23	24 Martyrdom day of Sri Guru Teg Bahadur Ji	25 Spl Assembly on Consumers Day	26
27	28	29	30	31		

JANUARY-2022

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12 Spl. Assembly on National Youth Day	13 Lohri	14 Makkar Sakranti	15	16
17 PT-III Started	18	19	20	21	22	23
24	25 PT-III Ended	26 Republic Day	27 PTM	28	29	30
31						

FEBRUARY-2022

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
	1	2	3	4 Spl. Assembly on World Cancer Day	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARCH-2022

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
	1	2	3	4	5	6
7 Final Exam Started	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 Final Exam Ended	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

❖ ANNUAL EXAMINATION

Time Table (2021-22)

Class 1st

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	Maths	Eng	EVS	Pbi	Hindi	Draw.	Activity	HPE
Tue	Maths	Eng	EVS	Pbi	Hindi	Draw.	Activity	HPE
Wed	Maths	Eng	EVS	Pbi	Hindi	Draw.	Activity	HPE
Thu	Maths	Eng	EVS	Pbi	Hindi	Draw.	Activity	HPE
Fri	Maths	Eng	EVS	Pbi	Hindi	Draw.	Activity	HPE
Sat	Maths	Eng	EVS	Pbi	Hindi	Draw.	Activity	HPE

Class 2nd A

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	Maths	EVS	Eng	Hindi	Pbi	HPE	Drawing	Library
Tue	Maths	EVS	Eng	Hindi	Pbi	HPE	Drawing	Activity
Wed	Maths	EVS	Eng	Hindi	Pbi	HPE	Drawing	Activity
Thu	Maths	EVS	Eng	Hindi	Pbi	HPE	Drawing	Activity
Fri	Maths	EVS	Eng	Hindi	Pbi	HPE	Drawing	Activity
Sat	Maths	EVS	Eng	Hindi	Pbi	HPE	Drawing	Activity

Class 2nd B

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	Eng	Maths	EVS	Pbi	Hindi	Library	HPE	Drawing
Tue	Eng	Maths	EVS	Pbi	Hindi	Activity	HPE	Drawing
Wed	Eng	Maths	EVS	Pbi	Hindi	Activity	HPE	Drawing
Thu	Eng	Maths	EVS	Pbi	Hindi	Activity	HPE	Drawing
Fri	Eng	Maths	EVS	Pbi	Hindi	Activity	HPE	Drawing
Sat	Eng	Maths	EVS	Pbi	Hindi	Activity	HPE	Drawing

Class 3rd A

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	EVS	Eng	Maths	Pbi	Comp	Hindi	Activity	HPE
Tue	EVS	Eng	Maths	Pbi	Comp	Hindi	Activity	HPE
Wed	EVS	Eng	Maths	Pbi	Library	Hindi	Activity	HPE
Thu	EVS	Eng	Maths	Pbi	Draw.	Hindi	Activity	HPE
Fri	EVS	Eng	Maths	Pbi	Draw.	Hindi	Activity	HPE
Sat	EVS	Eng	Maths	Pbi	Draw.	Hindi	Activity	HPE

Class 3rd B

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	Maths	Eng	EVS	Library	Pbi	Hindi	Activity	HPE
Tue	Maths	Eng	EVS	Comp	Pbi	Hindi	Activity	HPE
Wed	Maths	Eng	EVS	Comp	Pbi	Hindi	Activity	HPE
Thu	Maths	Eng	EVS	Draw.	Pbi	Hindi	Activity	HPE
Fri	Maths	Eng	EVS	Draw.	Pbi	Hindi	Activity	HPE
Sat	Maths	Eng	EVS	Draw.	Pbi	Hindi	Activity	HPE

Class 4th A

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	Eng	Maths	Drawing	EVS	Pbi	Hindi	Activity	HPE
Tue	Eng	Maths	Drawing	EVS	Pbi	Hindi	Activity	HPE
Wed	Eng	Maths	Drawing	EVS	Pbi	Hindi	Activity	HPE
Thu	Eng	Maths	Comp.	EVS	Pbi	Hindi	Activity	HPE
Fri	Eng	Maths	Comp.	EVS	Pbi	Hindi	Activity	HPE
Sat	Eng	Maths	Library	EVS	Pbi	Hindi	Activity	HPE

Class 4th B

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	EVS	Drawing	Maths	Pbi	Hindi	Eng	HPE	Activity
Tue	EVS	Drawing	Maths	Pbi	Hindi	Eng	HPE	Activity
Wed	EVS	Drawing	Maths	Pbi	Hindi	Eng	HPE	Activity
Thu	EVS	Comp.	Maths	Pbi	Hindi	Eng	HPE	Activity
Fri	EVS	Comp.	Maths	Pbi	Hindi	Eng	HPE	Activity
Sat	EVS	Library	Maths	Pbi	Hindi	Eng	HPE	Activity

Class 5th

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	Drawing	Eng	EVS	Maths	Hindi	Pbi	Comp	HPE
Tue	Drawing	Eng	EVS	Maths	Hindi	Pbi	Comp	HPE
Wed	Drawing	Eng	EVS	Maths	Hindi	Pbi	Library	HPE
Thu	Drawing	Eng	EVS	Maths	Hindi	Pbi	Activity	HPE
Fri	Drawing	Eng	EVS	Maths	Hindi	Pbi	Activity	HPE
Sat	Drawing	Eng	EVS	Maths	Hindi	Pbi	Activity	HPE

Class 6th A

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	Hindi	Eng	SST	HPE	Art & Craft	Sci	Maths	Pbi
Tue	Hindi	Eng	SST	HPE	Art & Craft	Sci	Maths	Pbi
Wed	Hindi	Eng	SST	HPE	Art & Craft	Sci	Maths	Pbi
Thu	Hindi	Eng	SST	HPE	Comp	Sci	Maths	Pbi
Fri	Hindi	Eng	SST	HPE	Comp	Sci	Maths	Pbi
Sat	Hindi	Eng	SST	HPE	Library	Sci	Maths	Pbi

Time Table (2021-22)

Class 6th B

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	English	Maths	HPE	Art & Craft	Hindi	Punjabi	Science	SST
Tue	English	Maths	HPE	Art & Craft	Hindi	Punjabi	Science	SST
Wed	English	Maths	HPE	Art & Craft	Hindi	Punjabi	Science	SST
Thu	English	Maths	HPE	Library	Hindi	Punjabi	Science	SST
Fri	English	Maths	HPE	Comp.	Hindi	Punjabi	Science	SST
Sat	English	Maths	HPE	Comp.	Hindi	Punjabi	Science	SST

Class 7th A

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	HPE	Hindi	Library	Science	Punjabi	SST	Maths	English
Tue	HPE	Hindi	Comp.	Science	Punjabi	SST	Maths	English
Wed	HPE	Hindi	Comp.	Science	Punjabi	SST	Maths	English
Thu	HPE	Hindi	Art & Craft	Science	Punjabi	SST	Maths	English
Fri	HPE	Hindi	Art & Craft	Science	Punjabi	SST	Maths	English
Sat	HPE	Hindi	Art & Craft	Science	Punjabi	SST	Maths	English

Class 7th B

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	Art & Craft	HPE	Hindi	SST	English	Maths	Science	Punjabi
Tue	Art & Craft	HPE	Hindi	SST	English	Maths	Science	Punjabi
Wed	Art & Craft	HPE	Hindi	SST	English	Maths	Science	Punjabi
Thu	Library	HPE	Hindi	SST	English	Maths	Science	Punjabi
Fri	Comp.	HPE	Hindi	SST	English	Maths	Science	Punjabi
Sat	Comp.	HPE	Hindi	SST	English	Maths	Science	Punjabi

Class 8th A

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	Punjabi	Maths	Science	English	SST	HPE	Art & Craft	Hindi
Tue	Punjabi	Maths	Science	English	SST	HPE	Art & Craft	Hindi
Wed	Punjabi	Maths	Science	English	SST	HPE	Art & Craft	Hindi
Thu	Punjabi	Maths	Science	English	SST	HPE	Comp.	Hindi
Fri	Punjabi	Maths	Science	English	SST	HPE	Comp.	Hindi
Sat	Punjabi	Maths	Science	English	SST	HPE	Library	Hindi

Class 8th B

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	Maths	Comp	SST	Hindi	HPE	Science	Punjabi	English
Tue	Maths	Comp	SST	Hindi	HPE	Science	Punjabi	English
Wed	Maths	Library	SST	Hindi	HPE	Science	Punjabi	English
Thu	Maths	Art & Craft	SST	Hindi	HPE	Science	Punjabi	English
Fri	Maths	Art & Craft	SST	Hindi	HPE	Science	Punjabi	English
Sat	Maths	Art & Craft	SST	Hindi	HPE	Science	Punjabi	English

Class 9th

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	SST	Science	English	Punjabi	Maths	Hindi B	HPE	Art & Craft
Tue	SST	Science	English	Punjabi	Maths	Hindi B	HPE	Art & Craft
Wed	SST	Science	English	Punjabi	Maths	Hindi B	HPE	Art & Craft
Thu	SST	Science	English	Punjabi	Maths	Hindi B	HPE	IT
Fri	SST	Science	English	Punjabi	Maths	Hindi B	HPE	IT
Sat	SST	Science	English	Punjabi	Maths	Hindi B	HPE	Library

Class 10th

Periods/ Days	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th
Mon	English	SST	Punjabi	Maths	Science	IT	Hindi B	HPE
Tue	English	SST	Punjabi	Maths	Science	IT	Hindi B	HPE
Wed	English	SST	Punjabi	Maths	Science	Library	Hindi B	HPE
Thu	English	SST	Punjabi	Maths	Science	Art & Craft	Hindi B	HPE
Fri	English	SST	Punjabi	Maths	Science	Art & Craft	Hindi B	HPE
Sat	English	SST	Punjabi	Maths	Science	Art & Craft	Hindi B	HPE

Assessment

Purposes of Assessments:

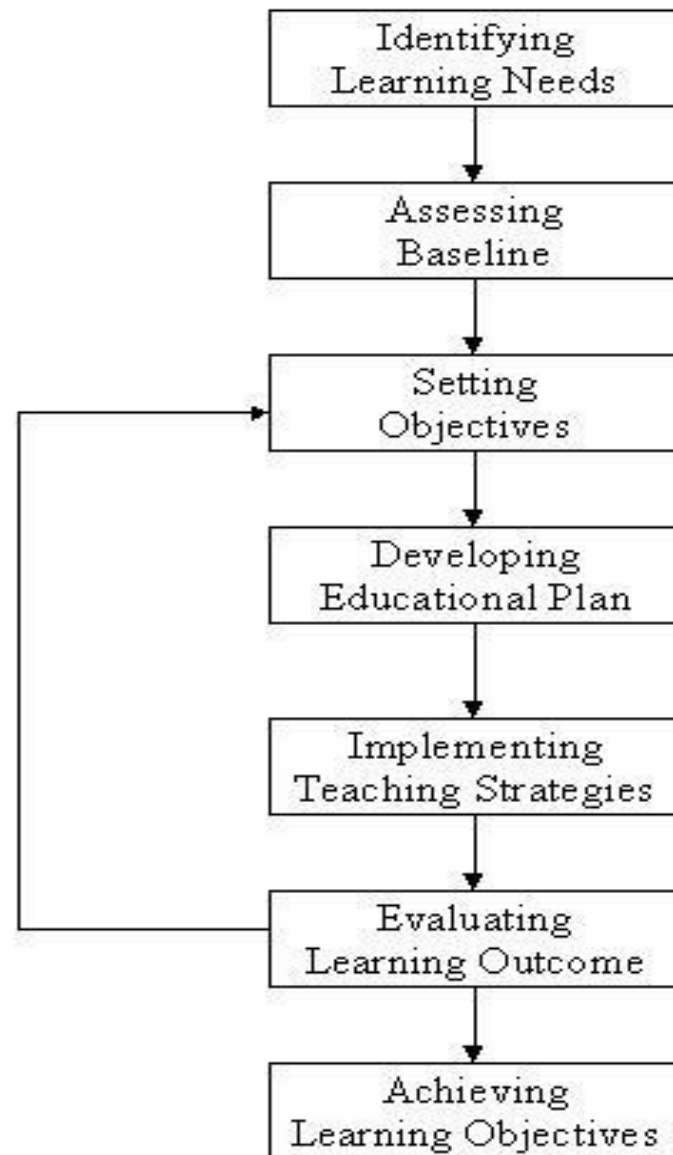
- A) To identify the children's learning needs;
- B) To help the teacher plan educational programmes for the children;
- C) To indicate which specific educational objectives have or have not been achieved;
- D) To serve as continuous evaluation.

Process in Assessment:

- A) Identifying the children's learning needs;
- B) Assessing the children's baselines in specific subjects and establishing their pre-requisite skills;
- C) Setting learning objectives;
- D) Implementing curriculum programmes;
- E) Evaluating the effectiveness of curriculum programmes & Making adaptations to curriculum programmes.

Assessment Flow Chart

The following flow chart will be use to illustrate the assessment process.



Methods of Assessment

When evaluating the children's performance in terms of specific criteria set, the teacher will analyse the curriculum and the method of instruction used before he /she can develop appropriate assessment to identify the children's learning needs.

The assessment will be in the form of checklists, paper-pencil tests interviews or observation of the children engaged in activities. They should be individually administered both at the beginning and at the end of the teaching period, so that the children's progress can be measured. The assessment results will then reflect the children's strengths and weaknesses. Assessment is thus an important part of the teaching process.

Focus on Entire Student learning activities.

Value education has been mainly expressed in terms of development of values and virtues like honesty, self-control, respect, responsibility, loyalty for personality/character development of the individual per se without situating them in the prevailing social, cultural realities and conditions. Values should not be treated as ideal concepts but as 'empowering tools' which are helpful in meeting the challenges of the contemporary social world-be it religious fundamentalism, environmental degradation multi-cultural conflicts, misuse of science and technology, inequalities, ill effects of mass media, globalization, commercialization and so on.

From broader perspective, the aim of value education is linked with the fundamental question of what education itself is meant for. From individual's perspective, the purpose is to enable students achieve personal fulfillment for success in life and work. From societal perspectives, education aims to prepare young people to contribute to the society/nation and world around. In neither case however, education is to be perceived as an outcome but as an experience in itself, which will enable student to live safe, healthy and fruitful life and become responsible citizens who make positive contributions to the society.

SYSTEM OF ASSESSMENT & EXAMINATION (CLASS I - X)

	TERM – 1 (1 st half of the session) 20 marks Periodic Test+80 marks for Half Yearly Exam		TERM – 2 (2 nd half of the session) 20 marks Periodic Test +80 marks for Half Yearly Exam	
ENGLISH	PA 20 marks	Yearly Exam	PA 20 marks	Yearly Exam
HINDI	-Periodic Test 10 marks	Written Exam for 80 marks	-Periodic Test 10 marks	Written Exam for 80 marks with syllabus coverage as below:
PUNJABI	-Notebook submission		-Notebook submission	Class I to V: entire syllabus of 2 nd term.
MATHEMATICS	5 marks at term end		5 marks at term end	Class VI: 10% of 1 st term covering significant topics+entire syllabus of 2 nd term.
SCIENCE	-Subject Enrichment		-Subject Enrichment	Class VII: 20% of 1 st term covering significant topics+entire syllabus of 2 nd term.
SOCIAL SCIENCE	5 marks at the term end		5 marks at the term end	Class VIII: 30% of 1 st term covering significant topics+entire syllabus of 2 nd term
COMPUTER				Class IX & X: Entire syllabus

Subject Enrichment Activities

These are subject-specific activities aimed at enhancing the understanding and skill of the students. These activities are to be carried out throughout the term; however, they should be evaluated at the term-end.

- **Languages:**

Aimed at equipping the learners to develop effective listening and speaking skills. The language teachers will devise their own methods and parameters for assessment of the language.

- **Mathematics:**

For the activities in mathematics, Practical work and activities in Maths will be undertaken as suggested by the NCERT syllabus and textbooks.

- **Science:**

Practical work and activities in Science will be undertaken as suggested by the NCERT Syllabus and textbooks.

- **Social Science:**

Map or the project work will be undertaken as suggested by the NCERT syllabus and textbooks.

Grading Scale for Scholastic Areas (Classes I to VIII) (School will award grades as per the following grading scales)		Grading Scale for Scholastic Areas (Classes IX to X) (School will award grades as per the following grading scales)	
<u>Mark Range</u>	<u>Grade</u>	<u>Mark Range</u>	<u>Grade</u>
91-100	A1	91-100	A1
81-90	A2	81-90	A2
71-80	B1	71-80	B1
61-70	B2	61-70	B2
51-60	C1	51-60	C1
41-50	C2	41-50	C2
33-40	D	33-40	D
32 & BELOW	E (needs improvement)	32 & BELOW	E (Failed)

Institutions Goals

Develop School Resources

Climate change is now a great global challenge. As in other places, DOLPHIN PUBLIC SCHOOL is getting ready to take collaborative actions to rise to this challenge. In this connection, schoolis urged to formulate and put in place our school-based environmental policy with an aim to enhance students' environmental awareness, develop their environmentally friendly attitude, and promote green practices and environmental education. Schools will join hands with staff and students to implement various measures to use resources effectively, and avoid and reduce waste.

Inter- personal relationship with stakeholders

Annual Goals	<ul style="list-style-type: none">• Formulation of School Environmental Policy• Economy in Use of Electricity• Save Water• Parents –Teacher Meeting
	<p><i>Formulation of School Environmental Policy:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.Measures to Save Resources and ReduceExpenses2.Economy in Use ofPaper/Envelope <ul style="list-style-type: none">• Use of blank side of used paper for drafting

Strategies

Print on both sides of paper.

- Use of recycled paper Minimize photocopies.
- Do not use envelopes for unclassified documents.
- Communicate within and outside school by e-mail (including exchange of information, issue of invitation.
- Use the format of electronic files to keep and release school information.
- Urge staff to use their own cups instead of paper cups Check the settings before photocopying or printing.
- Use of photocopies and printers equipped with double-sided printing function
- Use of old sets of documents for re-circulation.
- Use of blank side of used paper to make note pads.
- Encourage students to keep their old exercise books for paper recycling.

Economy in Use of Electricity

Lighting Installation

- Use compact fluorescent lamps (LED) where practicable Modify group lighting switches to individual switches
- Keep all windows, light

bulbs and light fittings
clean to maintain optimum
lighting performance

- Maintain only those lighting which are essential for safety, security or other specific purposes in areas that are frequently occupied

Save Water

- To Teach students not to play with water in the toilet Avoid flushing the toilet unnecessarily.
- Irrigate plants in the morning or in the evening to avoid rapid evaporation under the id day's scorching sun.
- Arrange for prompt repair to any dripping tap or leaking water main found.

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, Wara Daraka

Affiliated to CBSE, New Delhi vide No. 1631073

CLASS - I

MONTH/ SUBJECT	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
MATHS (Math Magic)	Ch-1, 2 Table 2, 3	Ch-3, Table 2, 3, 4	Ch-4, Table 5	Ch—5,6 Table 6, 7	Ch-7, Table 6, 7, 8	Ch-8, Table 7, 8, 9	Ch- 9, Table 9,10	Ch-10, 11 Table 8, 9, 10	Ch-12,13, Table 2-10	REVISION	Pre Testing For Annual Exam	ANNUAL EXAMINATION
ENGLISH (Marigold,Raindrops)	Ch - 1,2One and Many Substitu tion Table.	Ch-3, 4, Noun, Essay (My Self), Picture composition (An Ice Cream)	Ch-5, Use of a, an, Use of verbs	Ch-6,7, 8 Picture compositio n (Room), Essay (My School),	Ch-9, 10, Picture compositio n (Lap top),	Ch- 11, 12, 13 Pronouns,	Ch- 14, 15 Picture composition (A classroom), Application (Sick Leave)	Ch-15,16, 17 Adjective, Essay (My teacher)	Ch-18, 19, 20 Use of in on, under behind, Essay (My friend)			
EVS (Our Green Earth 1)	Ch-1,2	Ch-3,4	Ch-5,6	Ch-7,8	Ch-9,10	Ch-11, 12	Ch-13, 14	Ch- 15	Ch- 16			
HINDI (Rimjhim)	पाठ - 1 , 2 , वर्णमाला	पाठ -3, 4 5, एक या अनेक, रंगों के नाम,	पाठ -6, 7 वचन	पाठ -8, 9, मात्राएँ (आ, इ, ई की मात्रा) फलों के नाम, लिंग	पाठ - 10, 11, 12, मात्राएँ (उ, ऊ) संज्ञा नाम वाले शब्द, गिनती (एक से दस)	पाठ-13, 14 पशुओं के नाम,	पाठ-14,15,16, दिनों के नाम मात्राएँ (ए, ऐ, ओ), विशेषण	पाठ -17, 18, 19, 20, मात्राएँ औ, ओ, विलोम शब्द,	पाठ -21, 22, 23 मात्राएँ अः, अँ, ऋ, गिनती ग्यारह से बीस			
PUNJABI(Ri shma Punjabi Path Pustak 1) (Rishma Punjabi vyakarn 1)	ਪਾਠ-1, ਪੁਲਿੰਗ- ਇਸਤਰੀ, ਲਿੰਗ	ਪਾਠ-2, ਇੱਕ ਵਚਨ, ਬਹੁਵਚਨ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ।	ਪਾਠ- 3,4, ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ	ਪਾਠ-5,6 ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ, ਮੇਰਾ ਨਿਤਨੇਮ,	ਪਾਠ- 7,8, ਸ਼ਬਦ, ਨਾਂਵ, ਲੇਖ-ਮੇਰਾ ਮਨਪਸੰਦ ਫਲ।	ਪਾਠ- 9, 10, ਵਾਕ, ਕਹਾਣੀ- ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਚੂਹੀ,	ਪਾਠ-11,12, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਬੀਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਪੱਤਰ।	ਪਾਠ-13,14,15 ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ, ਲਿੱਪੀ, ਲੇਖ-ਹੋਲੀ	ਪਾਠ-16, ਵਰਨ ਜਾਂ ਵਰਨਮਾਲਾ, ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾ, ਲਗਾਂਖਰ, ਲੇਖ-ਬਰਸਾਤ ਦੀ ਰੁੱਤ।			

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA

Affiliated to CBSE, New Delhi vide No. 1631073

CLASS - II

MONTH/ SUBJECT	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
MATHS (Maths Magic)	Ch-1,2, Table 2 to 4	Ch-3, 4 Table 5, 6	Ch-5, Table – 7, 8	Ch- 6, Table 9, 10	Ch-7,8, Table- 2 to 10	Ch – 9, Table 11, 12	Ch – 10, 11, Table 13,	Ch –12, 13 Table 14	Ch- 14, 15 Table 11 to 14	REVISION	Pre Testing For Annual Exam	ANNUAL EXAMINATION
ENGLISH (MariGold, Raindrops)	Ch-1,2 Sentenc es, Essay- My school	Ch-3,4, Picture compositio n, Essay – My Birthday	Ch-5,6 Seen Passage	Ch- 7,8 Nouns, Essay- My Country, Seen Passage	Ch-9,10 Verbs, Application – Sick Leave, Picture composition	Ch-11, 12 Adjective, Adverbs.	Ch-13,14 Picture composition, Application urgent piece of work at home, Pronoun	Ch- 15,16,17Seen Passage, Essay- National Flag, Application- Full fee concession,	Ch- 18,19,20Prepo sition, Conjunction, Essay-Train- Journey, Seen Passage.			
EVS(Our Green Earth 2)	Ch-1, 2	Ch- 3, 4,	Ch- 5, 6	Ch- 7, 8	Ch-9,10	Ch-11, 12	Ch- 13, 14	Ch- 15,16	Ch- 17, 18,19			
HINDI(Rimj him,milli hindi vyakarn 2)	पाठ-1, 2 भाषा, वर्ण, लिंग बदलो, फलों के नाम,	पाठ -3, 4, वर्णमाला, मात्राएँ, निबंध- मेरा परिचय	पाठ – 5, 6 शुद्ध-शुद्ध, रंगों के नाम, संज्ञा,	पाठ – 7, 8 शब्द तथा वाक्य, दिनों के नाम, निबंध- मेरा स्कूल	पाठ-9, 10, वचन, सब्जियों के नाम, निबंध- मेरे माता जी	पाठ- 11, 12, मेरा सित्र, अशुद्ध-शुद्ध	पाठ- 13, विशेषण, सर्वनाम, पक्षियों के नाम, निबंध- गाय	14, 15, क्रिया, विलोम शब्द, महीनो के नाम, लिंग बदलो,	पाठ – 16, 17, पर्यायवाची, बीमारी के अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र,			
PUNJABI(Ris hma Punjabi Path Pustak 2) (Rishma Punjabi vyakarn 2)	पाठ-1, लिंग बदले, लेख- मेरा स्कूल, अठडिठा पैरा	पाठ-2,3, ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ- ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ, ਅਠਡਿਠਾ ਪੈਰਾ	ਪਾਠ-4,5 ਅਠਡਿਠਾ ਪੈਰਾ, ਪੱਤਰ- ਚਿੱਤਰਕਲਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਇਨਾਮ, ਕਹਾਣੀ- ਪਿਆਸਾ ਕਾਂ	ਪਾਠ- 6, 7 ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਮੇਰਾ ਮਿੱਤਰ, ਪੱਤਰ- ਚਿੱਤਰਕਲਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਇਨਾਮ, ਅਠਡਿਠਾ ਪੈਰਾ	ਪਾਠ- 8, 9, ਵਚਨ ਬਦਲੇ, ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਲੇਖ- ਸਕੂਲ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ	ਪਾਠ-10, 11 ਲੇਖ- ਹੋਲੀ, ਕਹਾਣੀ: ਹਾਥੀ ਤੇ ਕੀੜੀ, ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾ,	ਪਾਠ- 12, 13 ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ, ਪੜਨਾਂਵ, ਲੇਖ- ਦੀਵਾਲੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ।	ਪਾਠ-14,15, ਲਿੱਪੀ ਅਤੇ ਵਰਨ, ਲਗਾਖਰ, ਕਹਾਣੀ- ਲੁੰਬੜੀ ਤੇ ਅੰਗੂਰ	ਪਾਠ-16,17 ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ, ਨਾਂਵ, ਲੇਖ- ਕੰਪਿਊਟਰ, ਪੱਤਰ- ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ।			

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA

Affiliated to CBSE, New Delhi vide No. 1631073

CLASS - III

MONTH/ SUBJECT	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
MATHS (Mathmagic)	Ch-1,2 Table 2 to 10	Ch-3, Table 11 to 13	Ch – 4 Table -2 to	Ch-5,6 Table 14,15	Ch-7,8, Table 2 to 15	Ch-9,10	Ch-11,12 Table 2 to 15	Ch- 13, Table 16, 17	Ch- 14, Table – 18 to 20	REVISION	Pre Testing For Annual Exam	ANNUAL EXAMINATION
ENGLISH (Marigold, Raindrops)	L-1, 2, Unseen Passage, Essay – My mother	L-3, 4, Application -Sick leave, Picture composition	L- 5, 6 Substitution Table	L-,7,8, Substitution table, Seen passage, Nouns, Application -Urgent piece of work.	L-9, 10, Picture composition verbs, My hobby, Substitution table, Unseen passage.	L – 11, 12 Essay-Diwali, Pronoun,	L-13,14, Substitution Table, Picture composition articles	L-15,16,17, Unseen Passage, Letter-To brother to tell him about importance of games	L-18,19,20, Hare and tortoise, Full fee concession, Essay-Mu house			
EVS(Looking Around)	Ch-1,2,3	Ch-4,5,	Ch- 6, 7	Ch-8,9,10	Ch-11,12	Ch – 13, 14	Ch-15,16,17	Ch-19,20,21	Ch-22,23,24			
HINDI (Rimjhim, milli hindi vyakarn 3)	पाठ – 1, 2, भाषा, वर्ण, शब्द व वाक्य, गिनती (एक से दस)	पाठ – 3, संज्ञा, लिंग, निबंध– मेरा स्कूल, जरूरी काम के लिए प्रार्थना पत्र	पाठ – 4, सब्जियों के नाम	पाठ – 5, 6 वचन, सर्वनाम, विशेषण, गिनती (11 से 20), जानवरों के नाम, निबंध– मेरा छाता	पाठ – 7, 8, विलोम शब्द, पर्यायवाची, पत्र–बीमारी के अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र,	पाठ – 9, 10 क्रिया, लालची कुत्ता	पाठ – 11, 12 , अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, मुहावरे, मेरी अध्यापिका, कहानी–झूठा गड़रिया	पाठ – 13, गिनती (21 से 40), संदेश लेखन, बचन, लिंग, विलोम, दशहरा, फीस माफी के लिए प्रार्थना पत्र	पाठ – 14, चाचा जी की शादी के लिए पत्र, जैसे को तैसा, शुद्ध–अशुद्ध			

PUNJABI(Rishma Punjabi Path Pustak 3) (Rishma Punjabi vyakarn 3)	ਪਾਠ-1,2, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਲੇਖ- ਮੇਰਾ ਮਿੱਤਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ, ਕਹਾਣੀ- ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਚੂਹੀ, ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ	ਪਾਠ-3,4, ਨਾਂਵ, ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ, ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ।	ਪਾਠ-5,6, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਲੇਖ- ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ,	ਪਾਠ-7,8, ਵਿਰੋਧੀ, ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਸ਼ਬਦ, -ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਬੀਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਪੱਤਰ।	ਪਾਠ-9, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਮੇਰਾ ਮਨ ਭਾਉਂਦਾ ਅਧਿਆਪਕ, ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ।	ਪਾਠ-10,11, ਕਿਰਿਆ, ਅਸ਼ੁੱਧ- ਸ਼ੁੱਧ, ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ, ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ, ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੂੰ ਧੰਨਵਾਦ ਪੱਤਰ।	ਪਾਠ-12,13, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਲੇਖ ਸ਼੍ਰੀ ਦਰਬਾਰ ਸਾਹਿਬ, ਪੰਜਾਬ, ਕਹਾਣੀ - ਖਰਗੋਸ਼ ਤੇ ਕੱਛੂਕੰਮਾ,	ਪਾਠ-14,15, ਭਾਸ਼ਾ, ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਵਰਨਮਾਲਾ, ਲੇਖ- ਦੀਵਾਲੀ, ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ, ਹਾਥੀ ਤੇ ਦਰਜੀ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	ਪਾਠ-16,17,18, ਲੇਖ-ਕੰਪਿਊਟਰ, ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ, ਕਹਾਣੀ-ਘੁੱਗੀ ਤੇ ਮੱਖੀ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ।			
--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA

Affiliated to CBSE, New Delhi vide No. 1631073

CLASS - IV

MONTH/ SUBJECT	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
MATHS (Mathmagic)	Ch-1,2	Ch-3,	Ch- 4	Ch-5,6	Ch-7,8	Ch-9	Ch- 10	C-11,12	Ch-13,14			
ENGLISH (Marigold, Raindrops)	Ch-1,2, Seen Passage Substitution table, Sentences, Story-Thirsty Crow	Ch- 3,4, Unseen Passage, Picture composition, Letter-Tell to brother about importance of games,	Ch- 5, 6, Nouns, Articles Story-A greedy dog	Ch- 7,8, Picture composition , unseen passage, verbs, Essay-A morning walk,.	Ch-9,10, Substitution Table pronouns, Thanking for gift letter.	Ch- 11, 12, Picture composition, My favorite teacher,	Ch-13,14, Seen Passage, Adjectives, Diwali, Fox and Grapes.	Ch-15,16,17, Unseen Passage, Adverbs, The lion and the mouse, Remission of fine, Preposition.	Ch- 18,19,20, Conjunction, Letter-To father for money, My aim in life, Unseen Passage.	Revision	Pre Testing For Annual Exam	ANNUAL EXAMINATION

EVS (Looking around)	Ch-1, 2,	Ch- 5, 6,	Ch- 8, 9	Ch-11, 12,13	Ch-15, 16,	Ch- 17, 18	Ch- 19,20	Ch-21, 23, 24	Ch- 25, 26,27
	HINDI(Rim jhim milli hindi vyakarn 4)	पाठ – 1, 2, भाषा, विलोम शब्द, पर्यायवाची , पत्र- फीस माफी हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र	पाठ – 3, वर्ण विचार, संज्ञा, मुहावरे, निबंध-कम्प्यूटर	पाठ – 4, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वचन बदलो,	पाठ – 5, 6, समूहवाची शब्द, निबंध-विद्यालय, कहानी- शेर और चुहिया	पाठ – 7, लिंग, पत्र- बड़े भाई की शादी के लिए अवकाश,	पाठ – 8, कहानी प्यासा कौआ निबंध- दीपावली,	पाठ – 9, 10, सर्वनाम, पत्र लेखन- जुर्माना माफी, वचन	पाठ – 11, 12, विशेषण, क्रिया, मुहावरे, श्री गुरु नानक देव जी, विलोम शब्द
PUNJABI(Rishma Punjabi Path Pustak 4) (Rishma Punjabi vyakarn 4)	ਪਾਠ-1,2, ਲਿੰਗ ਵਚਨ, ਪੱਤਰ-ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ, ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ	ਪਾਠ-3, 4, ਪੜਨਾਂਵ, ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਇੱਕਠੇ ਗੁਜ਼ਾਰਨ ਲਈ ਪੱਤਰ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ।	ਪਾਠ-5, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਗਰਮੀ ਦਾ ਇੱਕ ਦਿਨ ,	ਪਾਠ-6,7 ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਜ਼ੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ, ਕਹਾਣੀ- ਖਰਗੋਸ਼ ਤੇ ਕੱਛੂਕੁੰਮਾ।	ਪਾਠ-8, 9, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ, ਲੇਖ- ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ, ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਪੱਤਰ, ਦੱਬਿਆ ਖਜਾਨਾ,	ਪਾਠ-10, 11, ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਵਰਨਮਾਲਾ, ਲੇਖ- ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ, ਲੁੰਬੜੀ ਤੇ ਬੱਕਰੀ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	ਪਾਠ- 12,13, ਵਾਕ ਬੋਧ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ, ਮਾਮੇ ਦੇ ਵਿਆਹ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਪੱਤਰ।	ਪਾਠ-14,15,16, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ, ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ, ਦੋ ਬਿੱਲਿਆਂ ਤੇ ਬਾਂਦਰ, ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	ਪਾਠ - 17,18,19, ਕਿਰਿਆ, ਕਾਲ, ਸ਼੍ਰੀ ਦਰਬਾਰ ਸਾਹਿਬ, ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA

Affiliated to CBSE, New Delhi vide No. 1631073

CLASS - V

MONTH/ SUBJECT	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
-------------------	-------	-----	------	------	--------	-----------	---------	----------	----------	---------	----------	-------

MATHS(Mathmagic)	Ch-1, 2	Ch-3	Ch- 4	Ch-5,6	Ch-7,8	Ch- 9	Ch- 10	Ch-11, 12	Ch- 13, 14	Revision	Pre Testing For Annual Exam	ANNUAL EXAMINATION
ENGLISH(Marigold, English grammar & composition)	Ch-1, 2, Nouns and Pronouns, Article, Story-The Shepherd boy and the wolf, Notice-Lost! Lost! Lost!, Comprehension, Message-Invitation for dinner	Ch-3, Ch-4, Ch-5, Adverb, connectors, Message-Friends Birthday Party, Essay-What I want to be in Life, Application- Congratulating friend on success in Examination, Occupation - 1 to 28,	Ch-5, 6, Adjective, The use of verbs in Tenses, Message-Friends Birthday Party,	Ch-7, 8, Preposition, Verbs, Comprehension, Application- Application for re admission, Essay-My School Library, Synonyms-1 to 30	Ch- 9, 10, Simple and continuous Tense, Perfect continuous Tense, Notice-Fancy Dress Competition, Letter-Inviting a Friend, Story-The ants and the cricket	Ch-11, 12, Imperatives and optatives, Essay-The Morning Assembly , Comprehension, Application- Application for exemption from house Examination,	Ch- 13, 14 Change of sentences and tenses, The voice, The speech, Message-Bring Notebook, Essay-A street Quarrel, Homophones-1 to 25	Ch- 15, 16, 17, Subject Verb Agreement, Request offers and suggestions, Essay-A Visit to a zoo, Notice-Lost and found, Story-The fox and the goat, Antonyms-1 to 30	Ch- 18, 19, 20, Try, Try, Try, again, Punctuation and Capitalisation, Comprehension, Essay-My favourite Teacher			
S.St(timeline social studies)	L-1, 2, 3	L- 4, 5,	L- 6, 7	L- 8, 9	L- 10, 11,	L- 12, 13	L- 14, 15	L-16, 17, 18	L-19			
EVS (looking around)	Ch-1, 2	Ch- 3, 4,	Ch- 5, 7	Ch- 8, 9	Ch-10, 12	Ch- 13, 14	Ch- 15, 16	Ch- 17, 18, 19	Ch- 20, 21, 22			
HINDI(rimjhim, nyee kiran)	पाठ 1, पाठ 2, भाषा और व्याकरण, वर्ण विचार, वचन 1 से 15, लिंग 1 से 15 वर्ण संयोग और वर्तनी 1 से 15, निबंध: आदर्श विद्यार्थी, माता पिता की सेवा, प्रार्थना पत्र : विद्यालय में पानी पीने की उचित व्यवस्था के लिए, कहानी: चतुर राजा	पाठ 3, संज्ञा, पर्यायवाची 1 से 10, विलोम 1 से 15, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 1-15, निबंध : समय का सदुपयोग, समाचार पत्र, पत्र : मुहल्ले की सफाई व्यवस्था के लिए नगर निगम अधिकारी को पत्र।	पाठ 4, 5, शब्द विचार, वाक्य विचार, वचन 16 से 30, पर्यायवाची 11 से 20, पत्र :- परीक्षा में प्रथम आने पर मित्र को बधाई पत्र,	पाठ 6, सर्वनाम, विशेषण, अनेकार्थक शब्द 1 से 10, भिन्नार्थक शब्द 1 से 10, निबंध : वृक्षारोपण, विद्यार्थी और अनुशासन, फ्रीस मुआफी के लिए प्रार्थना पत्र।	पाठ 7, पाठ 8, मुहावरे 1 से 12, लोकावित्याँ 1 से 6, अपठित गद्यांश, लिंग 16 से 30, एकार्थक पतित होने वाले शब्द , निबंध :- हमारी राष्ट्र भाषा हिन्दी, कहानी :- कल बनेगा घर, ईमानदार लकड़हारा	पाठ 9, 10, काल, संवाद लेखन, शुद्ध-अपुद्ध, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, निबंध :- दीपावली, सैकषन बदलवाने के लिए प्रार्थना पत्र लिखें।	पाठ 11, पाठ 12, कारक, शब्द रचना, वचन 31 से 45, लिंग :- 31 से 45, निबंध :- मेरा भारत महान, प्रार्थना पत्र/पत्र :- माता जी की कुशलता का समाचार देते हुए पत्र लिखें।	पाठ 13, पाठ 14, पाठ 15, वाच्य, अविकारी शब्द, विराम चिन्ह, मुहावरे 13 से 25, लोकोक्तियाँ 7 से 15, अपठित गद्यांश 4, 5, लिंग : 46 से 60, वचन 46 से 60, विलोम 16 से 35, निबंध :- प्रदुषण, श्री गुरु अमरदास जी, प्रार्थना पत्र : छात्रवृत्ति प्राप्त करने हेतु मुख्याध्यापिका को प्रार्थना पत्र। पत्र : आपके जन्मदिन पर चाचा द्वारा भेजे उपहार के लिए धन्यवाद पत्र। कहानी: बेमेल मित्रता।	पाठ 16, पाठ 17, संधि, समास, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, भाववाचक संज्ञा 1 से 20, भिन्नार्थक शब्द 11 से 20, अनेकार्थक शब्द 11 से 20, निबंध :- गणतंत्र दिवस, कहानी : झूठा गडरिया, प्रार्थना पत्र : क्षमा याचना के लिए अपने मुख्याध्यापिका को प्रार्थना पत्र। लाऊडस्पीकरों पर पाबन्दी लगाने के लिए जिला अधिकारी को पत्र।			

PUNJABI(ishma Punjabi Path Pustak 5, Punjabi vyakarn ate lekh rachna5)	ਪਾਠ 1, ਪਾਠ 2, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ, ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (1 ਤੋਂ 15), ਵਚਨ ਬਦਲੇ (1 ਤੋਂ 15), ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (1-15), ਲੇਖ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ, ਪੱਤਰ : ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ	ਪਾਠ 3, ਪਾਠ 4, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (1-15), ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1-10), ਮੁਹਾਵਰੇ (1-10), ਕਹਾਣੀ : ਦਿਆਲੂ ਰਾਜੂ, ਪੱਤਰ : ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ	ਪਾਠ 5,6, ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਵਰਨਮਾਲਾ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-10), ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (16-30), ਲਿੰਗ (16 ਤੋਂ 30), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (16 ਤੋਂ 30), ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ ਆਦਰਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਲੇਖ : ਕੰਪਿਊਟਰ,	ਪਾਠ 7, ਪੜਨਾਂਵ, ਅੱਖਰ ਬੋਧ, ਵਚਨ (16 ਤੋਂ 30), ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (11 ਤੋਂ 20), ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (11 ਤੋਂ 20), ਪੱਤਰ : ਤੁਹਾਡਾ ਮਿੱਤਰ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਉਸ ਨੂੰ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।	ਪਾਠ 8, ਪਾਠ 9, ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ, ਮੁਹਾਵਰੇ (11 ਤੋਂ 20), ਅਗੇਤਰ (1 ਤੋਂ 10), ਪਿਛੇਤਰ (1 - 6), ਲੇਖ : ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ, ਕਹਾਣੀ : ਬਾਂਦਰ ਅਤੇ ਮਗਰਮੱਛ	ਪਾਠ 10, 11, ਲਗਾਂ ਤੇ ਲਗਾਖਰ, ਕਿਰਿਆ, ਲਿੰਗ (31 ਤੋਂ 45), ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ - ਮਨੋਰੰਜਨ,	ਪਾਠ 12, ਪਾਠ 13, ਵਚਨ (31 ਤੋਂ 45), ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (21 ਤੋਂ 30), ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (31 ਤੋਂ 45), ਲੇਖ : ਦੁਸਹਿਰਾ, ਪੱਤਰ : ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।	ਪਾਠ 14, ਪਾਠ 15, ਪਾਠ 16, ਪਾਠ 17, ਮੁਹਾਵਰੇ (21 ਤੋਂ 30), ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (21 ਤੋਂ 30), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (31-45), ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (46-60), ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਲੇਖ : ਦਿਵਾਲੀ, ਕਹਾਣੀ : ਬਿੱਲੀ ਦੇ ਗਲ ਟੱਲੀ ਕੌਣ ਬੰਨ੍ਹੇ।	ਪਾਠ 18, ਪਾਠ 19, ਪਾਠ 20, ਵਾਕ ਬੋਧ, ਕਾਲ, ਅਗੇਤਰ (11 ਤੋਂ 21), ਪਿਛੇਤਰ (7 ਤੋਂ 11), ਲਿੰਗ (46 ਤੋਂ 60), ਵਚਨ (46 ਤੋਂ 60), ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (31 ਤੋਂ 40), ਮੁਹਾਵਰੇ (31 ਤੋਂ 40) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (31 ਤੋਂ 40), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (46 ਤੋਂ 60), ਲੇਖ - ਸਵਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ, ਕਹਾਣੀ - ਵਪਾਰੀ ਅਤੇ ਖੋਤਾ, ਪੱਤਰ - ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਵੱਡੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।		
---	--	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA

Affiliated to CBSE, New Delhi vide No. 1631073

CLASS-VI

MONTH/ SUBJECT	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
MATHS (NCERT)	Ch-1, Ch-2	Ch-3,	Ch- 13	Ch-4, Ch-5	Ch-10,	Ch12	Ch-6, Ch-7	Ch-8, Ch-9	Ch-11, Ch-14			
ENGLISH (NCERT)	English (R) Ch-1, 2, Grammar-The noun case, Relative and interrogative pronouns, Notice-Inter- state Drama	English (R)- Ch-3, 4, Grammar-Quantitative, emphasizing and numeral adjectives The use of some adverbs,	English(R)- Ch-6, 7, Grammar-Correlative conjunctions, verbs, Modal Auxiliaries, Notice-change in school timings,	English(R)- Ch-8, 9, Grammar-Notice- Inter-school basketball final match, Diary Writing- Dinner in the dark, Prefix-GB. Page 97	English (R) – Ch- 10, 11, Grammar-use of there and it, Notice-Inter class swimming competition, sports competition, Bio. Sketch- Maharaja	English (R) Ch-12, 13, Grammar-the infinitive, the -ing form of the verb, Diary writing-My first day at the new school, how I prepared for	English (R)Ch- 14, 15, Grammar-else and or else, the use of tenses, Active and passive voice, Notice-School inspection, Antonyms-GB Page 99 (part 1, 2), Diary	English (R)Ch - 16, 17, Grammar-direct and indirect speech, sentence , phrase and clause, Antonyms-(part 2), One word (17 to 35), Notice-	English (R) Ch - 18, 19, 20, Grammar-clauses of time and condition, Homophones(13 to 25), Diary Writing- 60 th birthday of your grandma, Letter to SHO informing him of the theft of	Revision	Pre Testing For Annual Exam	ANNUAL EXAMINATION

	<p>Competition, Diary Writing-A visit by relatives Biographical Sketch-Ashoka The great, Paragraph-A lazy friend</p>	<p>Determiners, Notice-Hockey and basketball camp, Diary Writing-How I helped a wounded boy, Biographical Sketch-Dr. APJ Abdul kalam, Paragraph-Difference between my mother and my father, Story-Honesty is the best policy, Letter-To your friend about the historical building you visited,Comprehension</p>	<p>Paragraph-Life of an Indian farmer, Comprehension</p>	<p>(1 to 19), Biographical Sketch-Sachin Tendulkar, Story-Pride hath a fall, Application-To the principal for admission to the next class,</p>	<p>Ranjit singh, Story-Blood is thicker than water, Letter-To your cousin about the drama staged by your class. Comprehension, Suffix, One word (1 to 16)</p>	<p>today's exam, Paragraph-Importance of games, Story-A friend in need is a friend indeed,</p>	<p>Writing-Meeting an old friend, Biographical sketch-Jawaharlal Nehru, Paragraph-The annual sports day, Letter-To your uncle telling him about your elder sister's marriage, Comprehension , Homophones (1 to 12)</p>	<p>Founder's day celebration, Paragraph-A street hawker, Story-Never give up hope in hour of difficulty, Application-To the principal to start special computer classes</p>	<p>your bicycle.</p>			
S.ST (NCERT)	History : L-1, L-2, Geo : L-1, Civics : L-1	History : L-3, L-4, Geo : L-2, L-3,	Civics : L-2, L-3,	History : L-5, L-6, Geo : L-4, Civics, L-4	History : L-7, Geo : L-5	Civics: L-6, L-7	History L-8, Geo : L-6, L-7, Civics : L-5	History :-9, L-10, Geo : L-8,	History : L-11, L-12, Civics : L-8, L-9			
SCIENCE (NCERT)	L-1, L-2	L-4, L-5	L-7,	L-11	L-12, L-15	L-3,	L-6, L-8	L-9, L-10, L-13	L-14, L-16			

**HINDI
(NCERT)**

<p>पाठ पुस्तक-पाठ 1, पाठ-2, व्याकरण-भाषा, लिपि, और व्याकरण, वर्ण विचार, वचन 1 से 15, शब्द संघोधन 1 से 15, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 1 से 10, निबंध : मेरे जीवन का उद्देश्य, परोपकार, पत्र : सफाई कर्मचारी की ईमानदारी की प्रशंसा करते हुए प्रधानाचार्य को पत्र लिखें। कहानी : एक रोटी का सफरनामा</p>	<p>पाठ पुस्तक-पाठ 3, पाठ 4, एक तिनका (कविता), व्यवहारिक व्याकरण-संज्ञा, संधि की परिभाषा, विलोम शब्द (1-15) निबंध : जवाहर लाल नेहरू, पत्र : अपने विधायालय के प्रधानाचार्य को छात्रवृत्ति के लिए प्रार्थना पत्र। पत्र : अपने पड़ोस में हुई चोरी की शिकायत करते हुए थानाध्यक्ष को पत्र।</p>	<p>पाठ पुस्तक-पाठ 5, व्याकरण-सर्वनाम, समास, लिंग 16 से 30, लिंग 1 से 15 पर्यायवाची शब्द 1 से 12, निबंध : मेरे जीवन की अविस्मरणीय घटना, पत्र : कक्षा विभाग बदलने का आग्रह करते हुए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र।</p>	<p>पाठ पुस्तक-पाठ 6, पाठ 7, मुहावरे 1 से 12, मिन्नार्थक शब्द 1 से 10, लोकोक्तियाँ 1 से 12, प्रत्यय 1 से 10, अपठित गद्यांश (1,2,3), उपसर्ग (1-10), निबंध : समाचार पत्र, प्रदूषण समस्या, कहानी :- एक और एक ग्यारह</p>	<p>पाठ पुस्तक-पाठ 8, पाठ 9, हींग वाला, व्याकरण- वचन 16 से 30, पर्यायवाची 13 से 24, विलोम (16-30) निबंध :- विज्ञान एक चमत्कार, श्रम का महत्व, पत्र :- व्यायाम का लाभ बताते हुए छोटे भाई को पत्र लिखें। प्रार्थना पत्र-स्कूल छोड़ने पर मुख्यध्यापिका से प्रमाण पत्र लेने के लिए प्रार्थना पत्र। कहानी :- अंगूर खट्टे लें</p>	<p>पाठ पुस्तक- पाठ 10, पाठ 11, व्याकरण-शब्द और उनका वर्गीकरण, विशेषण, अनेकार्थक शब्द (1-10), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 11 से 20, निबंध : स्त्री शिक्षा पर महत्व, महंगाई, पत्र :- स्कूल फंड से किताबें लेने के लिए प्रार्थना पत्र। कहानी :- ऊँट किस करवट बैठता है?</p>	<p>पाठ पुस्तक-, पाठ 12, पाठ 13, व्यवहारिक व्याकरण-कारक, क्रिया, वचन 31 से 45, मिन्नार्थक शब्द 11 से 20, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 21 से 30, मुहावरे 11 से 20, लोकोक्तियाँ 11 से 20, अपुद्ध-पुद्ध 16 से 30, निबंध : विद्यार्थी और अनुशासन। माता जी की अस्वस्थता की सूचना देते हुए पिता जी को पत्र। शुल्क माफी के लिए प्रार्थना पत्र। कहानी :- दो मित्र और रीछ</p>	<p>पाठ पुस्तक-पाठ 14, पाठ 15, व्याकरण-काल, अधिकारी शब्द, अपठित गद्यांश (4.5.6) अनेकार्थक शब्द (11 से 20) पर्यायवाची (25 से 37) डायरी लेखन 11 से 20 , वाक्यों में संघोधन, निबंध :- वर्षा ऋतु, दहेज प्रथा एक अभिषाप, सदाचार, पत्र :- पिता जी से पैसे संग्रहाने के लिए पत्र, चाचा जी द्वारा भेजे उपहार के लिए धन्यवाद पत्र, कहानी : झूठा गडरिया</p>	<p>पाठ पुस्तक- पाठ 16, पाठ 17, व्याकरण-वाक्य विचार, समाचार पत्र लेखन, विराम, चिन्ह, विलोम शब्द, मिन्नार्थक शब्द, अपुद्ध-पुद्ध, प्रत्यय, उपसर्ग, निबंध : गरीबी एक अभिषाप पत्र :- अपने डाकपाल को डाकिये की शिकायत के लिए पत्र। कहानी :- मित्र और रीछ</p>
---	--	---	---	--	--	---	--	--

**PUNJABI(R
ishma
Punjabi Path
Pustak 6,
Punjabi
vyakarn ate
lekh rachna6)**

<p>पाठ पुसतक:पाठ 1, पाठ 2, भासा जां बेली, नां, समाहारबक सुबद(1-10), विरोपी सुबद 1 उं 15, बगुडे सुबदां दी बां ईक सुबद 1 उं 10, अडडिठा पैरा, लेख : विसाधी दा मेला, पंउतर : सकूल विंउ पडिली वार दाखला लैड लडी मुंख अपिआपका नी नुं पंउतर लिखे।</p>	<p>पाठ पुसतक:पाठ 3, पाठ 4, विआकरन:वि आकरन अडे लिपी, मुगावरे 1 उं 10, पैरा रचना - बंउउ, लिंग बडले, वचन बडले, सुंउप-असुंउप (1-15), लेख : सी गुडु गेबिंद सिंय नी, कगाडी : चलाक लुंउडी</p>	<p>पाठ पुसतक:पाठ 5, 6, विआकरन:सुब द बेष, पडनां, समाहारबक सुबद (11 उं 20), सुंउप असुंउप 16 उं 30, इसुडिगार जां विगिआपन, कगाडी, सुरी संगड दा डल,</p>	<p>पाठ पुसतक: पाठ 7, विआकरन: लिंग बडले, वचन बडले, बगुडे सुबदां दी बां ईक सुबद (11 उं 20), चिंउतर वरनड, अडडिठा पैरा, पैरा रचना - डिउिगार, पंउतर : उगाडी नमाउ सी दरबाउ साहिब देखना चाहुंउडी है इस संघेपी पुंसीपल साहिब उं आगिआ मंगे।</p>	<p>पाठ पुसतक:पाठ 8, पाठ 9, विआकरन: सुंउप-असुंउप 31 उं 45, लिंग बडले, वचन बडले, मुगावरे 11 उं 20, पैरा रचना-अरेगडा, लेख : 15 अगसउ, कगाडी : मुरख आसडी, इसुडिगार,</p>	<p>पाठ पुसतक:पाठ 10, 11, विआकरन: अंखर बेष, विरोपी सुबद 16 उं 30, अगेउतर 1 उं 13, पिडिउतर 1-7, इसुडिगार, लेख : दुसडिगार, पंउतर - मुंख अपिआपक नी नुं सकूल डडडण दा सरटीडिउेक लैड लडी बिने पंउतर लिखे।</p>	<p>पाठ पुसतक: पाठ 12, पाठ 13, पाठ 14, विआकरन:लगां उे लगुाखर, किरिआ, विरोपी सुबद 31 उं 45, लिंग बडले, वचन बडले, बगुडे सुबदां दी बां ईक सुबद 21 उं 30, मुगावरे 21 उं 30, पैरा रचना - सडड डारउ। कगाडी : मिंउतर उे रिड, अडडिठा पैरा - सवेर दी सैर, पंउतर :सकूल बैग विंउे हुंउडी चेरुी संघेपी पुारबना पंउतर लिखे।</p>	<p>पाठ पुसतक:पाठ 15, पाठ 16, पाठ 17, विसेसड, इसुडिगार जां विगिआपन, लिंग बडले, वचन बडले, मुगावरे 31 उं 40, चिंउतर वरनड, विसराभ चिंनु, अडडिठा पैरा - मगाराजा रडनीउ सिंय , कगाडी : युंगी उे सुडिउे दी मंकी, पैरा रचना - समे दी पाबडी। पंउतर :आपडे मिंउतर नुं पास रेडे उे वपाडी पंउतर लिखे। लेख : पुदुसुड दी समसिआ</p>	<p>पाठ पुसतक:पाठ 18, पाठ 19, पाठ 20, विआकरन:वाक बेष, काल, समाहारबक सुबद 21 उं 30, विरोपी सुबद 46 उं 60, सुंउप असुंउप 46 उं 60, बगुडे सुबदां दी बां ईक सुबद 31 उं 40, पैरा रचना - सैर सपाटा, अगेउतर 14 उं 26, पिडिउतर 8 उं 15, लेख 26 ननवरी, कगाडी : सेने दा आंडा देड वाली मुरगी, पंउतर : आपडे पिडा नी नुं चिंठी लिखे दंसै कि उगाडी पुीखिआ किस उरुं रेडी है।</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, Wara Daraka

Affiliated to CBSE, New Delhi vide No. 1631073

CLASS-VII

MONTH/ SUBJECT	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
MATHS (NCERT)	Ch-1, 2	Ch-4,	Ch- 9	Ch-5, 10	Ch-15,11	Ch- 7	Ch-3, 14,	Ch-6, 8	Ch-12, 13			
ENGLISH (NCERT)	Eng (R)Ch-1,2 Grammar-Phrases and Clauses, Noun Phrases and Clause, Notice- * House Captain's meeting, * Sale of old sports Goods, Email writing-To the Principal for school leaving certificate, Dialogue-Between you and your friend about your absence at home. Paragraph-My Hobby, Letter-To your friend	Eng (R) Ch-3,4, Grammar-Adverb Phrases and clauses , Much, Many, Fewer and Less, Synonyms, Notice-Contribution for the school Magazine , Annual sports day, Email writing-To the Principal to Readmit you, Dialogue writing-Between you and your Principal about stolen rupees, Paragraph-	Eng (R) Ch-5, 6, Grammar-Adjective Phrases and clauses, Subordinating conjunctions, Use of Some Model Auxiliaries , Email writing-To your friend congratulating her on success in the exam, Antonyms, Paragraph -A visit to a Hill Station,	Eng (R) Ch-7,8,9 Grammar-Use of Distributive and Reciprocal pronoun, Notice-About lost English Reader Book lecture on Dental Care and Hygiene, Dialogue-Between you and the book seller about change of a book, Story-Half the profit, Letter-To your cousin expressing sympathy or failing in the exam.	Eng(R) Ch10,11, Grammar, The gerund and the participle, Relative Pronouns and relative clauses, Passive constructions, One word Notice-Cleaning Drive, Email writing-To your father informing him about your Prize, Letter-To your younger Brother telling him to behave well during the tip to Agra	Eng(R) Ch-12, 13, Grammar, The gerund and the participle, Seven Basic patterns, Sequence of Tenses, substitution-1 to 22, Dialogue writing-Between you and your friend about a tour, Paragraph-Value of Discipline in life, Story-The Flute player and the rats (from exercise),	Eng (R) Ch-14,15 Grammar, Indirect constructions, Homonyms-1 to 25, Notice-Help the Earthquake victims, Tree plantation ceremony, Email writing-To your friend inviting him to visit Zoo. Dialogue writing-Between you and your Brother about Sukhana lake, Paragraph-A Rainy Day, Story-The Wise Fox, Letter-To the SHO complaining him about the increasing thefts.	Eng (R), Ch16,17,18 Grammar, Future Time Reference, The sentence and its structure, The complex sentence Homonyms-26 to 49, Email-To your Brother about the weekend you spent at a friend's house, Notice- Participate in the Annual sports Day	English (R), Ch-19,20 Notice-Protection Against Dengue Fever, Paragraph-Grow More Trees, Story-The Sun and the wind, Letter-To editor about the nuisance of loud speaker.	Revision	Pre Testing For Annual Exam	ANNUAL EXAMINATION

	inviting him to spend a Sunday with your family	An Indian Festival, Story-A carpenter's House on fire, Letter-To your friend felling him about your first day in the hostel								
S.ST (NCERT)	His-L-1,2, Geo-L-1 Civics-L-1	His-L-3, Geo-L-2,3, Civics-L-2,	Civics-L-3, 4,	His-L-4, Geo-L-4, 5, Civics-L-4,	His-L-5,6, Geo-L-6,7,	Civ-6, Geo-L-8,	His-L-7,8, Geo-L-9,	His-9,10, Geo-10, Civics-L-7	Civ-8,9,10	
SCIENCE (NCERT)	L-1,2	L-3,4,	L-8, 9	L-,12	L-14, 16	L-5	L-6,7	L-10, 11, 13	L-15, 17, 18	
HINDI (NCERT)	पाठ 1, पाठ 2, भाषा, लिपि और व्याकरण, वर्ण विचार, व्याकरण – वचन बदलो, लिंग बदलो, विपरीतार्थक शब्द, निबंध – समय का सदुपयोग, मेरी अभिलाषा। प्रार्थना पत्र – छात्रवृत्ति प्राप्त करने के लिए अपने मुख्याध्यापिका को प्रार्थना पत्र। पत्र – होली की शुभकामनाएं देने के लिए पत्र। कहानी – जैसी करनी, वैसी भरनी	पाठ – 3, पाठ – 4, संज्ञा, संधि, व्याकरण – भिन्नार्थक शब्द, मुहावरे, निबंध – मेरे सपनों का भारत, मित्रता। पत्र – 1. फोन की समस्या का जिक्र करते हुए टेलीफोन निगम को पत्र। 2. छोटे भाई को खेल कूद में भाग लेने के लिए प्रेरित करते हुए पत्र।	पाठ – 5, व्याकरण – भाववाचक संज्ञा, अशुद्ध-शुद्ध, अनेकार्थक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, निबंध – मजहब नहीं सिखाता आपस में बैर रखना, श्री गुरु तेग बहादुर जी।	पाठ – 6, पाठ – 7, सर्वनाम, समास, शब्द विचार, व्याकरण – प्राययवाची शब्द, लोकोक्तियां, पत्र – दादा जी की बीमारी के विषय में बताते हुए पिता जी को पत्र। मनी-आर्डर गुम होने पर डाकपाल अधिकारी को पत्र। कहानी – मन के हारे हार, मन के जीते जीत।	पाठ – 8, पाठ – 9, पाठ – 10, विशेषण, कारक, व्याकरण – अशुद्ध-शुद्ध, अपठित गद्यांश, मुहावरे, पत्र – मेरे जीवन को उद्देश्य बताते हुए पिता जी को पत्र। छोटे भाई को व्यायाम का लाभ बताते हुए पत्र।	पाठ – 11, पाठ – 12, व्याकरण – वचन, पर्यायवाची, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विपरीत शब्द, निबंध – आदर्श विद्यार्थी, सदाचार, पत्र – किसी खेल सामग्री विक्रेता से खेल का सामान मंगवाने हेतु पत्र।	पाठ – 13, पाठ – 14, काल, क्रिया, व्याकरण – वाक्य अशुद्धियां, लिंग, अनेकार्थक शब्द, निबंध – सिकुड़ते वन, खेलों को जीवन में महत्व, प्रार्थना पत्र – अपने स्कूल साइकिल स्टैंड की व्यवस्था करने हेतु मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र। कहानी – परिश्रम सफलता की कुंजी हैं	पाठ-15, पाठ – 16, पाठ – 17, कारक, वाक्य विचार, व्याकरण – उपसर्ग, प्रत्यय, मुहावरे लोकोक्तियां, भिन्नार्थक शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, निबंध – नशाबंदी, टेलीविजन के लाभ हानियां, राष्ट्रभाषा हिन्दी, पत्र – माता जी को अपना परीक्षा परिणाम बताते हुए पत्र। खेल सामग्री विक्रेता से खेल को सामान मांगते हुए पत्र। कहानी – बूढ़ि बड़ी या बल, घर का भेदी लंका ढाए	पाठ – 18, पाठ – 19, पाठ – 20, अविकारी शब्द, विराम चिन्ह, व्याकरण – मुहावरे, लिंग, विशेषण बनाए, लोकोक्तियां, वचन, हिन्दी में अनुवाद (पंजाबी), अनेकार्थक शब्द, निबंध – पंजाब के ग्रामीण मेले और त्यौहार, अमर शहीद मेजर भूपेंद्र सिंह, प्रार्थना पत्र – विद्यालय की सफाई के बारे में सुझाव देते हुए मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र। बिजली संकट तथा उससे उत्तपन्न कठिनाइयों के विषय में बताते हुए संपादक को पत्र।	

<p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ-ਪਾਠ 1, ਪਾਠ 2, ਵਿਆਕਰਨ-ਬੋ ਲੀ (ਭਾਸ਼ਾ), ਸ਼ਬਦ ਕੋਸ਼-ਯੋਜਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਅਰਥ ਬੋਧ-ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਉਚਾ- ਖਾਲੀ), ਲਿੰਗ, ਮੁਹਾਵਰੇ(ੳ), ਅਖਾਣ 1 ਤੋਂ 5, ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਪਰੀਖਿ ਆ ਤੋਂ 5 ਮਿੰਟ ਪਹਿਲਾ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਵੱਧਦੀ ਅਬਾਦੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਇਸਤਿਹਾਰ -ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕੱਪੜਿਆਂ ਦੀ ਭਾਰੀ ਸੋਲ ਸੰਬੰਧੀ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ-ਪਾਠ 3, ਇਮਾਨਦਾਰ ਵਪਾਰੀ, ਵਿਆਕਰਨ- ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ-ਸੰਬੰਧਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਅਰਥ ਬੋਧ-ਸਮਾਨਾਰਥ ਕ ਸ਼ਬਦ, (ਉਸਤਾਦ- ਸ਼ਬਦ),ਕਾਲ-ਪ ਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਮੋਰੀ ਮਨ ਪਸੰਦ ਪੁਸਤਕ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਪੰਡਤ ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ, ਇਸਤਿਹਾਰ-ਵਾ ਲਾਂ ਦੇ ਤੇਲ ਲਈ ਵਿਗਿਆਪਨ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਐਸ ਐਚ ਓ ਨੂੰ ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ- ਪਾਠ 4, ਇਮਾਨਦਾਰ ਵਪਾਰੀ, ਵਿਆਕਰਨ-ਵਿ ਆਰਕਨ ਅਤੇ ਲਿਪੀ, ਮੁਹਾਵਰੇ(ਅ), ਅਖਾਣ (6,10), ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਸਮੇਂ ਦੀ ਪਾਬੰਦੀ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਵਰਖਾ ਰੁੱਤ, ਇਸਤਿਹਾਰ-ਪੁ ਰਾਣਾ ਫਰਨੀਚਰ ਵੇਚਣ ਲਈ ਵਿਗਿਆਪਨ,</p>	<p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ-ਪਾਠ 5, ਪਾਠ 6, ਪਾਠ 7, ਸੁਨਾਮੀ, ਵਿਆਕਰਨ-ਲਗਾ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ, ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ-ਵਿਸਮਿਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਅਰਥ ਬੋਧ-ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 12), ਵਚਨ, ਮੁਹਾਵਰੇ(ੳ), ਅਖਾਣ (11 ਤੋਂ 15), ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਤੁਹਾਡਾ ਛੋਟਾ ਭਰਾ ਕਿਤਾਬੀ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮੱਹਤਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਖੇਡਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿਓ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ-ਪਾਠ 8, ਪਾਠ 9, ਵਿਆਕਰਨ- ਅਰਥ ਬੋਧ-ਬਹੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ 23 ਤੋਂ 45, ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ, ਮੁਹਾਵਰੇ(ਸ), ਅਖਾਣ (16 ਤੋਂ 20), ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਸੰਤੁਲਿਤ ਖੁਰਾਕ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਇਸਤਿਹਾਰ-ਗੁਲਾ ਬ ਕੰਪਨੀ ਦੇ ਮਾਉਥ ਵਾਸ ਦਾ ਇਸਤਿਹਾਰ, f ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ- ਪਾਠ 10, 11, ਵਿਆਕਰਨ- ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ-ਕਿਰਿਆ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, (ਖੁਰਾ - ਨਿੱਕਾ), ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਬਹੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਚਮਤਕਾਰ, ਚੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਮੁਖਘ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਪਰੀਖਿਆ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।</p>	<p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ- ਪਾਠ 12, ਪਾਠ 13, ਪਾਠ 14, ਵਿਆਕਰਨ-ਅੱਖਰ ਬੋਧ, ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ, ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਕਾਰਕ, ਅਰਥ ਬੋਧ, ਮੁਹਾਵਰੇ(ਹ), ਸ਼ਬਦ, ਅਖਾਣ 21 ਤੋਂ 25, ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਸਕੂਲ ਦੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸਭਾ , ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਫ਼ਾਈ, ਇਸਤਿਹਾਰ-ਕਿਰਾਏ ਤੇ ਘਰ ਲੈਣ ਲਈ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ-ਪਾਠ 15, ਪਾਠ 16, ਪਾਠ 17, ਪਾਠ 18, ਵਿਆਕਰਨ-ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ-ਪੜਨਾਂਵ- ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ। ਅਰਥ ਬੋਧ-ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, (ਸਭਿਅਤਾ- ਫਿਕਰ), ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਮੁਹਾਵਰੇ-ਕ, ਖ, ਗ, ਅਖਾਣ (26 ਤੋਂ 30), ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਅੱਧੀ ਛੁੱਟੀ ਵੇਲੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼। ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਕਿਸੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ, ਇਸਤਿਹਾਰ-ਗੁਆਚੇ ਬੈਗ ਦੀ ਭਾਲ ਬਾਰੇ। ਤੁਹਾਡੇ ਮੁਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਸਫ਼ਾਈ ਤੇ ਰੋਸ਼ਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਠੀਕ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਨਗਰਪਾਲਿਕਾ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਪੜਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿਓ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ-ਪਾਠ 19, ਪਾਠ 20, ਪਾਠ 21, ਵਿਆਕਰਨ-ਵਾਕ ਬੋਧ, ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ-ਕਿਰਿਆ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਅਰਥ ਬੋਧ-ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ 13 ਤੋਂ 25, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਮੁਹਾਵਰੇ,- ਘ, ਚ, ਅਖਾਣ - 31 ਤੋਂ 42, ਮਨੋਰੰਜਨ, ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਮਨੋਰੰਜਨ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਫੁੱਟਬਾਲ ਦਾ ਮੈਚ, ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਇਸਤਿਹਾਰ-ਮਕਾਨ ਵੇਚਣ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸਤਿਹਾਰ, ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਇੱਕ ਹਫ਼ਤੇ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	
---	---	---	---	--	---	---	--	---	--

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA

Affiliated to CBSE, New Delhi vide No. 1631073

CLASS-VIII

MONTH/ SUBJECT	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
MATHS (NCERT)	Ch-1, 2	Ch- 3,	Ch- 5	Ch-8, 10	Ch-12	Ch- 13	Ch-4, 6	Ch-7, 9, 16	Ch-14, 15, 11			
ENGLISH (NCERT)	Eng (R)- Ch-1, Ch- 2, Grammar- Parts of Speech, T he correct use of Nouns, Essay-If I were a millionaire , Story-A carpenter' s house on fire, Applicatio n- Informal letter sample, Comprehe nsion, The sun and the planets, Notice- Library books to be Returned, Email- Request for arranging an education al trip	Eng (R) Ch- 3, Ch- 4, Grammar- Comparis on of Adjectives , Essay- Science Fair in our School, Story- Broken Arm and Leg from kite flying, Applicatio n/Letter- Informal letter sample -2, Comprehe nsion- Forests and Trees, Notice- Fundraise r Cultural Evening, Dialogue- A football Match,	Eng (R) Ch- 5, 6, Grammar- The correct use of Pronoun, Essay-A visit to a Hill Station, Applicatio n- Informal Sample 3, Comprehe nsion- Generatio n Gap, Use of word as Different part of speech -1 to 15, Poster making- Cruelty Towards Animals, One Word for Many - 27 to 52	Eng (R)- Ch-7, Ch-8, Grammar- The correct use of adjectives, The correct use of determiner s, Email undesirabili ty of heavy school Bags	Eng (R)- Ch- 9, Ch-10, Grammar- The correct use of verbs, Placing an adverb, Letter- Informal Letter sample 4, Advertiseme nt-Wanted Maths Teacher, Use of words as Parts of speech-15 to 30	Eng (R)- Ch- 11, 12 Grammar- The correct use of Prepositions, Notice- Cultural Evening, Essay- Corruption, Dialogue-you get late for school,	Eng (R)- Ch- 13, Ch-14, Grammar-The correct use of Adverbs, The correct use of conjunction, Letter-Formal letter sample 1 st , Comprehensi on- Sympathy, Notice-Inter class singing competition, Poster making- A, campaign for eye donation , Idioms and phrases-1 to 20	Eng(R)-Ch-15, Ch-16, Ch-17, Grammar- common Errors, Tense, kinds of sentences and subordinate clauses, Story-The case of a dog bite, Essay- Internet, Letter-Formal letter – Sample 2 nd , Comprehensio n-The Road not taken, Notice-Lost ! Lost ! Lost !, Email-About preparations made for the examination, Dialogue-ask you friend about hobby, Advertisement - Fair Lady Beauty parlour	Eng (R) Ch-18 , Ch-19, Grammar- Combining Sentences, Letter-Formal Sample 4 th , Email- invitation to sister's Marriage, Idioms and Phrases - 21 to 40	REVISION	Pre Testing For Annual Exam	ANNUAL EXAMINATION

	One word for many- 1 to 26, Dialogue- A tour during holiday, Advertisement- Television for Sale, Poster Making-1 st Save water			Advertisement- Launching a new toothpaste, Poster making- Regular exercise	Story- Golden Egg						
S.ST (NCERT)	His-L-1,2, Geo-L-1, Civics-1	His-L-3,4, Civics-L-2	His- L5, Civics-L-3	His-L-6,7, Geo-L-2,	His-L-8,9, Geo-L-3, Civ-4	His- 10, Civics-5,6`	His-L-11, Geo-L-4,	His-,12,13, Geo-5,, Civics-L-7	Civ-8,9,10, Geo- Ch-6	REVISION	
SCIENCE (NCERT)	L-1,2	L-3,4	L- 7	L-8, 11	L-14, 15	L- 5	L- 6,9	L-10, 12,13	L-16,17, 18		

**HINDI
(NCERT)**

	<p>पाठय पुस्तक-पाठ 1, पाठ 2, व्याकरण-भाषा लिपि और व्याकरण, वर्ण विचार, वाक्य विचार, वचन, लिंग, विलोम, शुद्ध-अशुद्ध, मुहावरें, निबंध-देश प्रेम, दहेज प्रथा समाजिक अभिषाप, सेवा तथा सहयोग, प्रार्थना पत्र-कक्षा में चोरी की फैलती घटनाओं संबंधी प्रधानाचार्य को पत्र। पत्र-पेय जल की कठिनाई को दूर करने के लिए नगरपालिका अध्यक्ष को पत्र। कहानी-खरगोश और ऊदबिलाव, बकरी की समझदारी</p>	<p>पाठय पुस्तक-पाठ 3, पाठ 4, व्याकरण-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, उपसर्ग - प्रत्यय, लोकोक्तियाँ, मिन्नार्थक शब्द, निबंध-सुभाष चन्द्र बोस, बालिका शिक्षा एक समस्या, प्रार्थना पत्र-बस चालक की प्रबंधनीय व्यवहार की सूचना संबंधी परिवहन निगम को पत्र।</p>	<p>पाठय पुस्तक-पाठ 5, 6, व्याकरण-सर्वनाम, पर्यायवाची शब्द, क्रिया, समास, हिन्दी में अनुवाद, भाववाचक संज्ञा, वचन, लिंग, निबंध-बढ़ती जनसंख्या एक समस्या, मेरी रेल यात्रा, पत्र-परीक्षा के दिनों में बजने वाले लाउडस्पीकों को बंद करवाने हेतु जिलाधीष को पत्र।</p>	<p>पाठय पुस्तक-पाठ 7, पाठ 8, व्याकरण-विषेषण, वाक्य अपुदियाँ अनुच्छेद लेखन-उफ ! ये परीक्षाँ, समुद्र तट की सैर, पत्र-छात्रावास में रहने वाली छोटी बहन को मन लगाकर अध्ययन करने की प्रेरणा देते हुए पत्र, पुरस्कार प्राप्त होने पर बड़े भाई को पत्र। कहानी-सहज पके सो मीठा होय ! ना समझ बारहसिंगा!</p>	<p>पाठय पुस्तक-पाठ 9, व्याकरण-लोकोक्तियाँ, निबंध-मेरी अंतरिक्ष यात्रा, सहयोग, आँखों देखा फुटबॉल मैच, पत्र-अपने मित्र को परीक्षा में असफल होने पर सौत्वना पत्र। प्रार्थना पत्र-गलती होने पर क्षमा याचना के लिए मुख्यअध्यापिका को प्रार्थना पत्र</p>	<p>पाठय पुस्तक-पाठ 10, 11, व्याकरण-कारक, काल, उपसर्ग-प्रत्यय, शब्द संशोधन अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अनेकार्थक शब्द, अंग्रेजी से हिन्दी अनुवाद, विलोम, पर्यायवाची, मुहावरें, अनुच्छेद-लातों के मूत बातों से नही मानते, निबंध-छुआछूत, हमारा राष्ट्रीय खेल, सूखा : एक महामारी, पत्र-अपने नए अध्यापक की विषेषता बताते हुए पत्र ,</p>	<p>पाठय पुस्तक- पाठ 12, पाठ 13, व्याकरण-वाच्य, अविकारी शब्द, मुहावरें, लोकोक्तियाँ, वचन, लिंग, विलोम, मिन्नार्थक शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द अनुच्छेद-कर्म प्रधान विषय रूचि राखा, त्योंहारों का महत्व, प्रार्थना पत्र-सरकारी स्कूल में अपना नाम दर्ज करवाने के लिए मुख्यअध्यापक को प्रार्थना पत्र, कहानी-बुरी संगति का फल</p>	<p>पाठय पुस्तक-पाठ 14, पाठ 15, पाठ 16, पाठ 17, व्याकरण-विराम चिन्ह, पदबंध, पर्यायवाची शब्द, वाक्य शुद्धी, विषेषण बनाए, उपसर्ग, प्रत्यय, अपठित गद्यांश, निबंध-मेरा पंजाब, महाराजा रणजीत सिंह, कहानी-कबूतर और मधुमक्खियाँ चतुर लोमड़ी, पत्र- 1. अपने गाँव में अस्पताल खोलने के लिए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र। 2. मित्र को उसकी माता जी के निधन पर शोक प्रकट करते हुए पत्र</p>	<p>पाठय पुस्तक-पाठ 18, पाठ 19, पाठ 20, व्याकरण-संधि, शब्द भण्डार, अपठित गद्यांश, अनेकार्थी मुहावरें लोकोक्तियाँ, निबंध-जीवन में त्योहारों का महत्व, समाचार पत्रों के लाभ, अनुच्छेद-अच्छे लोग अब भी होते हैं, आओ खुशी खुशी जीए, पत्र-जिले भर में अवल आने पर मित्र को बधाई पत्र, कहानी-कर भला तो हों भला</p>		
<p>PUNJABI(R ishma Punjabi Path Pustak 8, Punjabi vyakarn ate lekh rachna8)</p>	<p>पाठ पुसतक-पाठ 1, पाठ 2, विआकरन-बेला 'डाम्' अडे विआकरन, स्रबद बेप-जैजक परिडाम्सा डे</p>	<p>पाठ पुसतक-पाठ 3, पाठ 4, विआकरन लिपी अडे अंधर बेप, स्रबद बेप-संभेपक - परिडाम्सा डे किसमां,</p>	<p>पाठ पुसतक-पाठ 5, विआकरन-लगाम् अडे लगाम्धर, स्रबद बेप-विसमिक परिडाम्सा डे किसमां,</p>	<p>पाठ पुसतक-पाठ 6, पाठ 7, विआकरन-मुगावरे (ड/ड/ड), अमाम् (17 डे 24), पैरुा रचन-मेरा मनडाम्सा</p>	<p>पाठ पुसतक-पाठ 8, पाठ 9, विआकरन-विसराम् चिंन, स्रबद बेप-किरिआ (परिडाम्सा अडे किसमां), एसिडि हार-बिसकुट</p>	<p>पाठ पुसतक-पाठ 10, 11, विआकरन-अरथ बेप-बडुडे स्रबद दी डाम् टिंक स्रबद (1 डे 38), अमूप-मुप, लिंग-परिडाम्सा किसमां डे वाम्</p>	<p>पाठ पुसतक-पाठ 12, पाठ 13, पाठ 14, विआकरन-पुनी बेप, कारक, स्रबद बेप-नांव परिडाम्सा डे किसमां, अरथ बेप-विरेपी स्रबद (निक्का), मुगावरे</p>	<p>पाठ पुसतक-पाठ 15, पाठ 16, पाठ 17, पाठ 18, विआकरन-स्रबद बेप, स्रबद बेप-पडनांव परिडाम्सा डे किसमां, किरिआ विसेसुड, अरथ</p>	<p>पाठ पुसतक-पाठ 19, पाठ 20, पाठ 21, विआकरन-वाम् बेप। स्रबद बेप-किरिआ (परिडाम्सा डे किसमां), अरथ बेप-बहु अरथक स्रबद (17 डे 32)</p>		

<p>ਕਿਸਮਾਂ, ਅਰਥ ਬੋਧ-ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਉਸਤਤ ਸਾਫ਼), ਲਿੰਗ (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਕਿਸਮਾਂ, ਵਾਕ ਬਦਲੋ), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਛ/ਜ), ਅਖਾਣ 1 ਤੋਂ 8 , ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਬੱਸ ਅੱਡੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਸ਼੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ -1 ਸਾਈਕਲ ਵੇਚਣ ਲਈ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਵਾਸਤੇ ਪੈਸਿਆ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰੋ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ/ਕਾਵਿ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਅਰਥ ਬੋਧ-ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਉਸਤਤ - ਸੰਜੋਗ), ਕਾਲ (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਝ,ਟ,ਠ), ਅਖਾਣ (9 ਤੋਂ 16) , ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਦੇ ਲਾਭ ਹਾਨੀਆਂ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ-1 ਕਾਰਾਂ ਦਾ ਵਿਗਿਆਪਨ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਪੁਸਤਕ ਵਿਕਰੇਤਾ ਨੂੰ ਕੁਝ ਪੁਸਤਕਾਂ ਭੇਜਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ/ਕਾਵਿ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਅਰਥ ਬੋਧ-ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ 1 ਤੋਂ 16 , ਵਚਨ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਕਿਸਮਾਂ ਤੇ ਵਾਕ ਬਦਲੋ, ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਇਸ ਚਿੱਠੀ ਦੁਆਰਾ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਬਤੀਤ ਕੀਤੀਆਂ।</p>	<p>ਫਲ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਬੇਰੁਜਗਾਰੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ-ਸੂਟਾਂ ਦੀ ਸੇਲ ਲਈ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ/ਕਾਵਿ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੀ ਕੰਪਨੀ ਦਾ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਡਾਕੀਏ ਦੀ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਵਿਰੁੱਧ ਪੋਸਟ ਮਾਸਟਰ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰੋ। ਅਣਡਿੱਠਾ, ਪੈਰਾ/ਕਾਵਿ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਬਦਲੋ, ਮੁਹਾਵਰੇ (ਥ, ਦ), ਅਖਾਣ (25 ਤੋਂ 32), ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਸਮੇਂ ਦੀ ਪਾਬੰਦੀ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਸਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਕਿਸੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਨਿੱਤ ਵਰਤੋਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ 'ਚ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਮਿਲਾਵਟਾਂ ਬਾਰੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p>	<p>(ਦ,ਧ,ਨ,ਪ), ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਅਖਾਣ 33 ਤੋਂ 40 , ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਮਿਲਵਰਤਨ , ਡਾਕੀਆ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ-1 ਗੁੰਮਸ਼ੁਦਾ ਕੁੱਤੇ ਦੀ ਤਲਾਸ਼, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ/ਕਾਵਿ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਬੋਧ-ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, (ਸੂਖਮ -ਫਿਕਰ), ਅਗੇਤਰ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਫ,ਬ,ਭ,ਮ), ਅਖਾਣ (41 ਤੋਂ 48) , ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਸਕੂਲ ਦੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸਭਾ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਅਖਬਾਰਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਹਾਨੀਆਂ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ-1 ਟਿਊਸ਼ਨ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਵਿਗਿਆਪਨ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-1 ਤੁਹਾਡਾ ਮਿੱਤਰ ਅੱਠਵੀਂ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੇ ਦਰਜੇ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾਮਜਡ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>, ਵਚਨ (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ , ਕਿਸਮਾਂ ਤੇ ਵਾਕ ਬਦਲੋ), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਯ, ਰ, ਲ, ਵ) ਅਖਾਣ (49 ਤੋਂ 64) ,ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ-ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਫਾਈ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ, ਲੋਹੜੀ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ-ਪੁਰਾਣੀ ਕਾਰ ਵੇਚਣ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ-ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਨਗਰ ਪਾਲਿਕਾ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਸਫਾਈ ਸੰਬੰਧੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾਮਜਡ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>		
---	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, WARA DARAKA

Affiliated to CBSE, New Delhi vide No. 1631073

CLASS-IX

MONTH/ SUBJECT	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
MATHS(NC ERT)	Ch-1 (few topics), Ch-2 (few topics)	Ch-3, Ch-4 (few topics),	Ch-6,	Ch-12	Ch-7 (few topics), Ch-15	Ch-13,	Ch-8, Ch-11 (few topics),	Ch- 10 (few topics), Ch-14 (few topics)				
ENGLISH(N CERT)	1.The lost child (M), 2. The adventures of toto (M), 1. The fun they had (B), 2. The sound of music(B), Grammar:- Tense	1. The road not taken (P), 2. Wind, 4.In the kingdom of fools (M), 3.The little girl (B), 4. A truly beautiful mind (B), Grammar:- Modals	3.Rain on the roof, (P), 5.The happy prince (M), 6.Weathering the storm in ersama (M),	6.My childhood (B), 5. A legend of the northland (P),	6. No men are foreign., 7. The last leaf. (M), Grammar:- Sub verb concord	7. Packing (B), 8. A house is not a home (M),	8.Reach for the top(B), 9.The bond of love (B), 8.On killing a tree (P), Grammar:- Determiners	10.The beggar. (M), 11. If I were you (B), 9.The snake trying(P), Grammar:- Reporting	REVISION	Full Revision	REVISION	ANNUAL EXAMINATION
S.ST(NCERT)	History- L-1, Geo- L-1, Civics- L-1, Eco- L-1	History- L-2, Geo- L-2,	Civics- L-2	History- L-3, Geo- L-3 (only Map), Civics- L-3, Eco- L-2	Geo- L-4, Civics- L-4	Eco- L-3	History- L-5,Geo-L-5,	History- L-6,	REVISION	Full Revision		
SCIENCE(N CERT)	Ch-2 (few topics)	Ch-5,	Ch-6	Ch-8,	Ch-10(few topics), Ch-14	Ch-9,	Ch-3(few topics), Ch-4(few topics),	Ch-11, Ch-12 (few topics), Ch-13				

**HINDI B
(NCERT)**

<p>स्पर्श (काव्य खण्ड) पाठ-7 पद (रैदास), (गद्य खण्ड) पाठ-1 दुःख का अधिकार, संचयन- पाठ-1 गिल्लू, व्याकरण-वर्ण विच्छेद, अनुच्छेद-नशा और आज का युवा, कन्या भ्रूण हत्या, भाषण नहीं राशन चाहिए, वृक्षारोपण एक आवश्यकता, पत्र-लेखन-परीक्षा में असफल होने पर मित्र को सांत्वना पत्र।, मोहल्ले की स्वच्छता हेतु स्वस्थ अधिकारी को पत्र।, नव वर्ष की शुभकामनाएँ देते हुए मित्र को पत्र।, पुत्र को मधुर वाणी की उपयोगिता बताते हुए पत्र।</p>	<p>स्पर्श (काव्य खण्ड) पाठ 8 दोहे, व्याकरण-अनुस्वर और अनुनासिक, अनुच्छेद-मनोरंजन के आधुनिक साधन, इंटरनेट, पत्र-लेखन-अपने छोटे भाई को शिष्टाचार के महत्व पर प्रकाश डालते हुए एक पत्र, विज्ञापन लेखन-ऊनी कपड़ों के लिए रेलवे की सुरक्षा नियम हेतु, चुटकी नमक का विज्ञापन।</p>	<p>(गद्य खण्ड) पाठ 2 एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा, संचयन-पाठ 2 स्मृति, व्याकरण-अनुच्छेद-समय का महत्त्व, आदर्श विद्यार्थी, चित्र वर्णन - किसी भी विषय को लेकर (1-3), संवाद लेखन - महिला और सब्जीवाले के मध्य पोस्टमैन के विरुद्ध शिकायत पत्र, प्रातः भ्रमण का लाभ बताते हुए पिता का पत्र।</p>	<p>(गद्य खण्ड) पाठ 3 तुम कब जाओगे, अतिथि। व्याकरण-नुक्ता, अपठित गद्यांश तथा पद्यांश (1-4), संवाद लेखन - रेलवे स्टेशन पर खड़े दो व्यक्तियों के मध्य, व्यायाम का महत्व बताते हुए संवाद। परीक्षा भवन का द्रश्य, अपना घर।</p>	<p>स्पर्श (काव्य खण्ड) पाठ-10 एक फूल के चाह, व्याकरण-पत्र लेखन-आपका खोया हुआ सामान लौटाने पर किसी अपरिचित को पत्र।, संवाद लेखन- बढ़ती जनसंख्या के विषय में, पानी की बर्बादी रोकने हेतु, बढ़ते अपराधों के विषय में, पानी की बर्बादी रोकने हेतु, विज्ञापन लेखन- रचना ब्यूटी पार्लर, आजाद कोचिंग सेंटर, एक्स रूम फ्रेशनर।</p>	<p>संचयन- पाठ 3 हामिद खां, व्याकरण-उपसर्ग, प्रत्यय, अपठित गद्यांश (5-10), पद्यांश (5-10), पत्र लेखन- समय का सदुपयोग का महत्व समझते हुए पत्र।, आर्थिक सहायता करने के कारण अपने मित्र के प्रति आभार प्रकट करते हुए पत्र।,</p>	<p>(गद्य खण्ड) पाठ 5 धर्म की आड़, संचयन- पाठ 4 दिया जल उठे, व्याकरण- संधि, चित्र वर्णन- किसी भी विषय पर (कोई 4), पत्र लेखन-दुर्घटना में घायल अपने मित्र को सांत्वना पत्र।, अपने जन्मदिन पर भेजी घड़ी के लिए मामा जी को धन्यवाद पत्र।, बहन की शादी में आमंत्रित करते हुए मित्र को पत्र।, अनुच्छेद-संगठन में ही शक्ति है, पराधीन सपने हूँ सुख नहीं, आत्मनिर्भरता, नारी शक्ति, विज्ञापन-नटराज पैंसिल, रीयल आइसक्रीम।</p>	<p>व्याकरण- संधि, विराम चिन्ह, अनुच्छेद- जहां चाह वहां राह, जैसा करेंगे वैसा भरोंगे। चित्र वर्णन-किसी भी विषय पर (11-15) अपठित गद्यांश व पद्यांश (11-15) संवाद लेखन-रोगी और वैद्य, माँ बेटे के बीच संवाद, दो छात्रों के बीच, मेले में जाने के लिए तैयार दो बच्चों के बीच संवाद, बजुर्ग और राहगीर का वार्तालाप।</p>	<p>REVISION</p>	
--	---	--	---	--	---	---	--	-----------------	--

<p>PUNJABI(s ahitik kirana1,sahiti k rang 1)</p>	<p>ਸਾਹਿਤਕ ਰੰਗ - ਇੱਕ ਸਧਾਰਨ ਆਦਮੀ, ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਨਾਂ- ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂ ਅਕਲਿ ਲਤੀਫ਼</p> <p>ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਨਾਂ - ਸਿੰਮਲ ਰੁੱਖ ਸਰਾਇਰਾ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - ਕਿਰਿਆ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਪੰਨਾ ਨੰ: 78, ਮੁਹਾਵਰੇ (ੳ), ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ- ਸਾਇਕਲ ਦਾ ਸ਼ੋਅ ਰੂਮ ਖੋਲਣ ਸੰਬੰਧੀ, &ਪ੍ਰਾਪਰਟੀ ਡੀਲਰ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ - ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਨਾਗਰਿਕ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ - ਬਿਜਲੀ ਨਾ ਆਉਣ ਸਬੰਧੀ।</p>	<p>ਸਾਹਿਤਕ ਰੰਗ - ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ,</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ - ਪੰਨਾ ਨੰ: 79, ਮੁਹਾਵਰੇ (ਅ),</p> <p>ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ - ਰੋਗਾਂ ਦੇ ਇਲਾਜ ਬਾਰੇ,</p> <p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਵਾਰਦਾਤਾਂ ਨੂੰ ਠੱਲ ਪਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ।</p>	<p>ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਨਾਂ - ਕਬੱਡੀ, ਗੱਪਬਾਜ਼, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ - ਪੰਨਾ ਨੰ: 80, ਲੇਖ ਰਚਨਾ - ਕਿਸਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਖੁਦਕੁਸ਼ੀਆਂ</p>	<p>ਸਾਹਿਤਕ ਰੰਗ - ਕਿਰਤ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ, ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਨਾਂ - ਸਮਾਂ,</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - ਸ਼ਬਦ-ਸ਼ੁੱਧੀ, ਮੁਹਾਵਰੇ (ੲ),</p> <p>ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ - ਜ਼ਮੀਨ ਵੇਚਣ ਲਈ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ,</p> <p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਕਲਰਕ ਦੀ ਅਸਾਮੀ ਸੰਬੰਧੀ।</p>	<p>ਸਾਹਿਤਕ ਰੰਗ - ਪ੍ਰਦੇਸ ਨਾ ਤੂੰ ਤੋਰੀਂ ਬਾਬਲਾ</p> <p>ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਨਾਂ - ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ, ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ - ਪੰਨਾ ਨੰ: 81, ਮੁਹਾਵਰੇ (ਸ),</p> <p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਕਰਜਾ ਲੈਣ ਸੰਬੰਧੀ।</p>	<p>ਸਾਹਿਤਕ ਰੰਗ - ਪੁਲਾੜ ਦੀ ਪਰੀ- ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ - ਅਸਾਮੀਆਂ ਸੰਬੰਧੀ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ - ਸਾਡੀ ਵਿਦਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਗੁੰਮ ਚੈੱਕ ਬੁੱਕ ਸੰਬੰਧੀ।,</p>	<p>ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਨਾਂ - ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਰਸਾ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ - ਪੰਨਾ ਨੰ: 82, ਮੁਹਾਵਰੇ (ਹ),</p> <p>ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ - ਨਵਾਂ ਢਾਬਾ ਖੋਲਣ ਸੰਬੰਧੀ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ - ਨਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਪਸਾਰ,</p> <p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਹਸਪਤਾਲ ਖੋਲਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</p>	<p>ਸਾਹਿਤਕ ਰੰਗ - ਦੁੱਧ ਤੇ ਪੁੱਤ, ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਨਾਂ - ਰੁੱਖ, ਸਵੈ- ਰੱਖਿਆ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ - ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ - ਪੰਨਾ ਨੰ: 83,</p> <p>ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ - ਗੁੰਮਸ਼ੁਦਾ ਪਾਸਪੋਰਟ ਬਾਰੇ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ - ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ</p> <p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਹੜ-ਪੀੜਤ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਸੰਬੰਧੀ।</p>	<p>ਦੁਹਰਾਈ</p>		
---	---	--	--	---	--	---	---	--	---------------	--	--

DOLPHIN PUBLIC SCHOOL, Wara Daraka

Affiliated to CBSE, New Delhi vide No. 1631073

CLASS-X

MONTH/ SUBJECT	APRIL	MAY	JUNE	JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARY	FEBRUARY	MARCH
MATHS(NC ERT)	Ch-1 (few topics), Ch-2 (few topics)	Ch-3 (few topics), Ch-4 (few topics)	Ch-5 (few topics),	Ch-7 (few topics), Ch-11 (few topics)	Ch-8 (few topics), Ch-9,	Ch-15	Ch-12 (few topics), Ch-13 (few topics)	Ch-10, Ch-14 (few topics)	Ch-6 (few topics)			
ENGLISH(N CERT)	1.A triumph of surgery (S), 2. The thief's story (S), 1. A letter to god (T), 2. Fire and Ice (P), Grammar:- Tense	2. Nelson Mandela (T), 1. Dust of snow(P), 3. Two stories about flying (T), Grammar:- Modals	4. From the diary of Anne Frank (T), 4. A tiger in the zoo. (P), 5. Footprints without feet(S),	6. The making of a scientist(S), 5. The hundred dresses-I (T), 6. The hundred dresses-II(T), 5. The ball poem, (P), 6. Amanda (P).	7. The Necklace(S), 7. Glimpser of India(T), 7. Animals(P), Grammar:- Subject verb concorte.	8. The trees(P), 8. The Hack driver(S), 9. Bholi(S), 8. Mijbis the otter(T),	9. Madam rides the bus(T), 10. The tale of custard the dragon(P), Grammar:- Determiners	10. The sermon at benaras(T), 11. The proposal(T), 11. For Anne Gregory(P), Grammar:- Reporting	REVISION	Full Revision	REVISION	ANNUAL EXAMINATION
S.ST(NC ERT)	Geo- L-1, Eco- L-1	History- L-1, Geo-L-2 (only Map), Civics-L-1,	Eco-L-2, Geo- L-3,	Civics- L-2, Eco- L-3	History- L-2, Geo- L-4 (only Map), Civics- L-3,	Geo- L-5, Eco- L-4	Civics- L-4, Eco- L-5	Geo-L-6, Civics- L-5, L-6	Civics-7.			
SCIENCE(N CERT)	Ch-1	Ch-2, Ch-6,	Ch-15,	Ch-10, Ch-11 (few topics)	Ch-3 (few topics), Ch-4 (few topics),	Ch-16	Ch-8, Ch-5	Ch-12, Ch-13 (few topics)	Ch-9 (few topics)			

**HINDI B
(NCERT)**

<p>स्पर्श (काव्य खण्ड) पाठ 1 सांखी पाठ 2 पद, (गद्य खण्ड) पाठ 1 बड़े भाई साहब, व्याकरण-शब्द, पद व पदबंध में अन्तर, अनुच्छेद-आदर्श विद्यार्थी, स्वस्थ जीवन के लिए व्यायाम, खेल कूद है आवश्यक, पश्चिमी सभ्यता का बढ़ता प्रभाव, पत्र-लेखन-आवारा कुत्तों की ओर नगर निगम का ध्यान दिलाते हुए पत्र। अपने क्षेत्र में बिजली संकट से उत्तपन्न कठिनाइयों का वर्णन करते हुए विद्युत बोर्ड के अधिकारी को पत्र। खेल का नया समान मंगवाने के लिए विद्यालय के खेल प्रशिक्षक को पत्र लिखिए।</p>	<p>(काव्य खण्ड) पाठ 4 मनुष्यता, व्याकरण-अर्पा ठत गद्यांश व पद्यांश (1-3), अनुच्छेद-साँच को आँच नहीं, राष्ट्रभाषा हिंदी, स्वयं से प्रेम करो, जहाँ चाह-वहाँ राह, पत्र-अपने विद्यालय की प्रधानाचार्य को छात्रवृत्ति के लिए प्रार्थना पत्र। गणित के नए अध्यापक पद पर नियुक्ति हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र। डाकिए की शिकायत को लिए पोस्टमास्टर को शिकायत पत्र।</p>	<p>(काव्य खण्ड) पाठ 5 पर्वत प्रदेश में पावस, संचयन-पाठ 1 हरिहार काका, रचना के आधार पर वाकया रूपांतरण, अनुच्छेद-कर्म ही पूजा है, युवा पीढ़ी के कर्तव्य, परंपराएँ जीवनदायक होती हैं, अपने क्षेत्र के विधुत बिल ठीक करवाने हेतु पत्र। बीमारी के कारण परीक्षा न देने के लिए प्रार्थना पत्र।</p>	<p>स्पर्श (गद्य खण्ड) पाठ 3 ततौरा वामीरों कथा, स्पर्श व्याकरण-अनुच्छेद-विद्याथर्ी जीवन, कर्तव्य और अधिकार। पत्र-‘वृक्षरोपण दिवस’ पर आयोजित कार्यक्रम की अध्यक्षता करने के लिए वनमंत्री को पत्र। संवाद लेखन-‘महिलाओं की सुरक्षा पुलिस का काम’ दो व्यक्तियों के मध्य संवाद: किसी अध्यपिका की प्रशंसा करते हुए दो छात्रों के मध्य संवाद। बार बार बिजली जाने की समस्या पर संवाद।</p>	<p>स्पर्श (गद्य खण्ड) पाठ 4 अब कहाँ दूसरे के दुखी से दुखी होने वाले , व्याकरण- समास, अनुच्छेद-गर्मी का एक दिन, बाल मजदूरी की समस्या, पत्र - पुलिस के खराब व्यवहार के लिए शिकायत पत्र। संवाद लेखन- मिर्च मसालों को लेकर दो महिलाओं के बीच, सूचना लेखन- गुमशुदा बच्चे की तलाश के लिए, वार्षिक खेलकूद प्रतियोगिता में भाग लेने हेतु।</p>	<p>संचयन-पाठ 2 सपनों से दिन, व्याकरण- विज्ञापन लेखन-नए घर बनवाने हेतु, किसी नई कार हेतु, विदेश यात्रा करवाने हेतु, पत्र- छोटे भाई को पत्र के द्वारा सिनेमा घर की हानि बताते हुए पत्र। संवाद लेखन- शादी का कार्ड देने आये रिश्तेदार से की गई बात,</p>	<p>स्पर्श (काव्य खण्ड) पाठ 7 कर चले हम फिदा, स्पर्श (गद्य खण्ड) 2. ज्ञेन की देन, संचयन-पाठ 3 टोपी शुल्का, व्याकरण- अशुद्धि शोधन, अनुच्छेद- भारतीय किसान, समय का सदपयोग, नए घर में प्रवेश, माँ की ममता, युवा पीढ़ी के कर्तव्य। पत्र- छोटे भाई की अच्छी संगत के महत्व पर पत्र। मैच खेलने हेतु प्रधानचर्या को प्रार्थना पत्र। धूम्रपान कर रहे विद्यार्थियों के बारे में प्रधानचार्य को पत्र। विज्ञापन- ग्रीनबेरी मोबाइल हेतु, विदेश यात्रा करवाने हेतु, नए दंत मंजन हेतु, रायल पेंट के हेतु।</p>	<p>स्पर्श (काव्य खण्ड) पाठ 8 आत्मत्राण, स्पर्श (गद्य खण्ड) पाठ 6 कारतूस, व्याकरण-मुहावरे अर्थ एवं वाकय प्रयोग, अनुच्छेद- करत-करत अभ्यास के जड़मति हो सुजान, पुस्तकालय का महत्व, अनेकता में एकता, समाज और कुप्रथाएं, मन के हरे हार-मन के जीते जीत, पत्र- बिजली संकट को लेकर अधिकारी को पत्र। डेंगू के बढ़ने पर स्वास्थ्य मंत्री को पत्र। बाल मजदूरी पर अपने विचार व्यक्त करे हुए सम्पादक को पत्र। विज्ञापन विवेक पब्लिक स्कूल में प्रवेश हेतु। एल.सी.डी के लिए। हाथ घड़ी का विज्ञापन। साइकिल का विज्ञापन। नए टूथपेस्ट हेतु।</p>	<p>Revision</p>			
--	---	---	--	---	--	---	--	-----------------	--	--	--

<p>ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ - ਗਾਉੜੀ ਬੈਰਾਗਣਿ ਮ.3, ਵਾਰਤਕ-ਪੱਛੋਂ ਦੀਆਂ ਪੈਣ ਕਣੀਆਂ, ਵਿਆਕਰਨ- ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1- 10), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕ), ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ- ਪੁਰਾਣਾ ਸਾਈਕਲ ਵੇਚਣ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਗੁੰਮਸੁਦਾ ਕੁੱਤੇ ਦੀ ਤਾਲਾਸ਼ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ/ਕਾਵਿ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਹਰਿਆਵਲ ਲਹਿਰ: ਲੋੜ ਤੇ ਸਾਰਥਕਤਾ, ਨਾਨਕ ਦੁਖੀਆ ਸਭ ਸੰਸਾਰ, ਪੱਤਰ- ਰਚਨਾ- ਤੁਹਾਡਾ ਮਿੱਤਰ, ਜੋ</p>	<p>ਵਾਰਤਕ- ਆਦਤਾਂ, ਇਕਾਂਗੀ-ਬੇਬੇ ਰਾਮ ਕਹਾਣੀ- ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ, ਵਿਆਕਰਨ- ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (11- 20), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਖ/ਗ), ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ- ਆਸਾਮੀਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਨਾਅ ਦੀ ਬਦਲੀ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ/ਕਾਵਿ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਮੇਰਾ ਮਨ ਪਸੰਦ ਅਧਿਆਪਕ, ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਵਪਾਰੀਕਰਨ, ਪੱਤਰ- ਰਚਨਾ- ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਦਾ ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੂਰ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਇਜਾਜ਼ਤ ਮੰਗੋ।,</p>	<p>ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ - ਗੁੰਮ ਨੇ ਰਸੋਈ ਵਿੱਚੋਂ, ਜੀਵਨੀ- ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ, ਵਿਆਕਰਨ- ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ- ਪੁਰਾਣਾ ਮਕਾਨ ਵੇਚਣ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਗੁਆਚੇ ਦੀ ਭਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ਕਿ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੀ ਸਿਹਤ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਜਲਦੀ ਘਰ ਆਉਣ।</p>	<p>ਵਾਰਤਕ- ਹੈਕੜ ਅਤੇ ਹਉਮੈਂ ਦੀ ਮਾਰ, ਵਿਆਕਰਨ- ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (21- 30), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਘ/ਚ), ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ/ਕਾਵਿ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਕੋਮੀ ਏਕਤਾ, ਸੜਕ ਤੇ ਦੁਰਘਟਨਾਵਾਂ, ਪੱਤਰ-ਰਚਨਾ- ਤੁਹਾਡੇ ਦੋਸਤ ਦੇ ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਮਜ਼ਬੂਰੀ ਕਾਰਨ ਨਾ ਪਹੁੰਚਣ 'ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਗੈਰ- ਹਾਜ਼ਰੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਦੱਸੋ।,</p>	<p>ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ - ਗੁਰੂ ਉਪਦੇਸ਼, ਕਹਾਣੀ-ਈਅਰ ਫੋਨ, ਵਿਆਕਰਨ- ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ- ਨਵੀਆਂ ਕਾਰਾਂ ਵੇਚਣ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਇਲਾਜ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਪੱਤਰ-ਰਚਨਾ- ਤੁਹਾਡੇ ਦੋਸਤ ਦੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦਾ ਦੇਹਾਂਤ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸਨੂੰ ਅਫਸੋਸ ਭਰਿਆ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।, ਇਕ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਲਿਖੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਕੀ-ਕੀ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ।</p>	<p>ਵਾਰਤਕ- ਕਲਾਤਮਕ ਰੁਚੀਆਂ: ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਪਹਿਚਾਣ, ਵਿਆਕਰਨ- ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (31-40), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਛ/ਜ), ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ/ਕਾਵਿ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਸਾਡੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ ਕੁਰੀਤੀਆਂ, ਮਨ ਜੀਤੇ ਜਗੁ ਜੀਤੁ, ਲੇਖ-ਰਚਨਾ- ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ, ਨਾਵਣ ਚਲੇ ਤੀਰਥੀ ਮਨ ਖੋਟੇ ਤਨ ਚੋਰ,</p>	<p>ਵਾਰਤਕ- ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਗੀਤ, ਜੀਵਨੀ- ਉੱਡਣਾ ਸਿੱਖ-ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ, ਵਿਆਕਰਨ- ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (41-55), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਝ), ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ/ਕਾਵਿ, ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਤੁਹਾਡੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਜਨਮ ਦਿਨ 'ਤੇ ਤੋਹਫਾ ਭੇਜਿਆ ਹੈ। ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ।,ਤੁਹਾਡਾ ਦੋਸਤ ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ 'ਤੇ ਹੀ ਲੱਗਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ ਇਸ ਤੋਂ ਵਰਜਦੇ ਹੋਏ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ- ਵਿਆਹ ਸੰਬੰਧੀ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਗੁਆਚੇ ਬੈਗ ਦੀ ਭਾਲ ਸੰਬੰਧੀ।</p>	<p>ਕਹਾਣੀ- ਦੁਸ਼ਮਣੀ, ਜੀਵਨੀ- ਅਣਥੱਕ ਵਿਗਿਆਨੀ-ਡਾ. ਅਬਦੁਲ ਕਲਾਮ, ਵਿਆਕਰਨ- ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (56-79), ਮੁਹਾਵਰੇ (ਸਾਰੇ), ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ/ਕਾਵਿ, ਲੇਖ- ਰਚਨਾ- ਕ੍ਰਿਸਟਾਚਾਰ, ਜੈਸੀ ਸੰਗਤ ਵੈਸੀ ਰੰਗਤ, ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ- ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਅਪਣਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਵੋ।, ਆਪਣੀ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ ਕਿ ਉਹ ਬੁਰੀ ਸੰਗਤ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਕੇ ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਅਪਣਾਵੇ।, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ- ਪੁਰਾਣਾ ਫਰਨੀਚਰ ਵੇਚਣ ਸੰਬੰਧੀ, ਪਲਾਂਟ ਵਿਕਾਉ ਸੰਬੰਧੀ।</p>	<p>ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ-ਚਿੰਨ੍ਹ, ਲੇਖ- ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ, ਦਫ਼ਤਰੀ-ਪੱਤਰ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ</p>			
---	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--

<p>ਦਸਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੈਰਿਟ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਪਾਸ ਹੋਣ ਦੀ ਵਧਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਰਾਹੀਂ ਦੱਸੋ ਕਿ ਇਸ ਵਾਰ ਨਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲਾ ਸਮਾਂ ਕਿੰਨਾ ਬਤੀਤ ਕੀਤਾ।</p>	<p>ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਇਕੱਠੇ ਬਿਤਾਉਣ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਿਖੋ।</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Guidelines for Implementation of the Plan

- Ensure grade wise, subject wise and unit wise detailing of the innovative pedagogy to be used through preparation of structured lesson plans.
- Develop content related to art, sport and ICT with education, with the help of concerned teachers as well as Art, Sports and ICT teachers.
- Ensure dissemination of plan to all teachers and all concerned by June every year.
- Ensure proper implementation of this plan.
- Monitor the progress at least on a monthly basis.
- Reach out to the Board for any training needs.
- Maintain records of the preparation of the plan and the progress in the implementation.

WHOLE SCHOOL RUBRIC					
ELEMENTS		LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 4
TEACHING & LEARNING	Personalized Learning	Knowledge and understanding of how students learn is demonstrated by a minority of teachers	Knowledge and understanding of how students learn is emergent in teacher practice. Individual and/or teams of teachers are planning new approaches to teaching and learning.	Knowledge and understanding of how students learn is demonstrated by the majority of teachers. Most teachers have developed and implemented practices that put students at the centre of the learning process.	Knowledge and understanding of how students learn is evident in the practice of all teachers through a broad repertoire of student-centred teaching strategies and assessment methods
		Initial work is being undertaken to gather data on the individual learning styles of students at a year level	Data on the individual learning styles of students has been used to inform planning for the way in which teaching practices can be aligned to the learning needs and goals of individual students.	Pedagogical practice is informed by data and aligned to the learning needs and goals of individual students at certain year levels	Pedagogical practice is aligned to the learning needs and goals of individual students across the whole school
	Curriculum	Curriculum is usually designed by individual teachers based on the year level and associated subjects.	Teachers plan together to provide consistency of curriculum that reflects the stages of learning and student backgrounds and addresses the needs of particular cohorts of students.	Curriculum planning and practices reflects the achievements of students in relation to the standards for some domains, stages of learning and student backgrounds and perspectives.	All curriculum planning and practices analyses and addresses the full range of learning needs of individual students providing coherence, balance and continuity across all of the domains.
		Domains are connected in an ad hoc manner when planning learning experiences.	Domains are being combined when planning learning experiences for students.	Many of the domains are strategically integrated creating quality learning experiences for students.	All domains are interwoven in a sophisticated way in the design and delivery of a cohesive curriculum for all students.
		Curriculum planning and practice for cohorts of students is undertaken as something separated from System Frameworks and the School Strategic Plan.	Any discrepancies between current priorities in the School Strategic Plan and System Frameworks have been identified.	Whole school curriculum planning and practice demonstrates the interconnectedness between the School Strategic Plan, System Frameworks and school improvement.	Whole school curriculum planning and practice is based on the local context and interconnects with the School Strategic Plan and an agenda of continuous school improvement.
	Assessment	Students require structured support to develop the necessary knowledge and skills to manage and monitor their learning.	Teachers provide support for students to monitor and manage their learning.	Students have opportunities to monitor and manage their learning through structured support.	All students are equipped to monitor and manage their learning.
Assessment for teaching (for, of and as learning) is not explicitly planned. Assessment of learning (summative) remains the focus.		Assessment for teaching (for, of and as learning) is being planned with a focus on identification of effective assessment strategies.	Assessment for teaching (for, of and as learning) is planned for at the whole school level and for cohorts of students using a range of data. Parents and students receive regular information on strengths and areas for improvement/future learning.	All teachers use assessment for teaching (for, of and as learning) to provide individualized learning. Learning portfolios enable ongoing information sharing between teachers, students and parents. Evidenced-based valid and consistent judgments are madethrough moderation.	
ORGANISATIONAL STRUCTURES	Current organizational structures all limit flexibility within student groupings and roles and responsibilities of teachers. Student learning and welfare are managed separately.	Current organizational structures are being examined and options are developed and analysed to identify structures that will better support student learning.	Flexible organisational structures are being implemented for aspects of the learning program and/or particular groups of students.	Organizational structures enable learning to happen in a range of places at a range of times through flexible use of people, IT and spaces.	
	Learning spaces are confined to the classroom and there is limited use of ICT to support student learning.	A needs analysis informs future developments of physical and electronic learning environments.	Some spaces have been reorganised to create physical and electronic learning environments that support student learning.	All physical and electronic learning environments have been created that complement diverse student learning.	
PERFORMANCE & DEVELOPMENT CULTURE	Professional learning is fragmented and usually short term.	Protocols have been established to increase the effectiveness of professional learning including the importance of reflection on practice.	Teams of teachers plan for learning opportunities that will meet their needs as a group.	Professional learning in collaborative teams focuses on exploration and sharing of learning and teaching practices to continually improve student learning.	
	Professional learning focuses on individual teacher needs rather than agreed school priorities and processes.	School curriculum planning has begun to identify needs and processes for more effective professional learning within the school context.	A schedule of professional learning is established that best meets the needs of all teachers by focusing on their learning needs and grouping teachers accordingly.	The school fosters a culture that values and supports ongoing professional learning, risk taking and focused evaluation	
COMMUNITY BUILDING & PARTICIPATION	The leadership team is exploring how to incorporate the System Frameworks in their school and beginning to raise awareness of these initiatives with staff and school community	The leadership team is building its depth of knowledge of the System Frameworks and beginning to structure opportunities for staff and school community to engage with these initiatives to facilitate whole school curriculum planning.	The leadership team has a deep understanding of the System Frameworks and has created structures and processes that support staff and school community to implement these initiatives.	The leadership team has a meta-view of the System Frameworks and provides clear direction for improving student learning that involves all staff, students and relevant aspects of the local community.	